

開南管理學院 九十三年度第二學期

通識中心學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：兩性關係	吳淑禎		年 班	2	2
	英文：gender relationships	先修課程		無		
教學目標與內容	1.瞭解性別發展與認同。 2.認識兩性平權教育的內涵。 3.瞭解性別與權力的關係。 4.瞭解兩性合作的重要並學習正確的兩性交往觀念與方法。 5.覺察性別角色的壓力並學習有效問題解決辦法。					
實施方法	講授、討論、參訪或觀察、分組報告、腦力激盪、影片賞析					
評量方式	1. 平時成績(含上課參與、課堂討論)50%、期中考25%、期末考25%。 2. 每五至六人為一組進行性屬關係議題報告，需交書面並製作投影片，每組上台時間以三十分鐘為原則；參考主題如下 性遊戲(阿魯巴)VS.身體尊重、劈腿、外籍新娘、單身為何不婚、上流社會男女的條件與壓力、俊男美女有較多機會和權力嗎？					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 1.柯淑敏(2001) 兩性關係學 揚智出版 2.黎士鳴譯(2001) 身體意象 弘智出版 3.王雅各主編(民88)性屬關係—性別與社會、建構 心理出版社 4.張淑茹、劉慧玉譯(87) 約會暴力 遠流出版 5.李美枝著(民76) 性別角色面面觀—男人與女人的權利暗盤 聯經出版 6.簡春安(民78) 婚姻100 宇宙光出版 7.施寄青著(民87) 女生愛男生—兩性平等教育 臺灣商務出版					
科目簡介(可含大綱及教學進度)	兩性關係除了探討傳統對生理性別(sex)的認知，更著重『社會性別』即社會所建構出來對於不同生理性別的人的不同期望，它也涉及跨性別(Trans-gender)的討論。本課程將就生理結構所定義的男、女之絕對標準的迷思進行釐清，進而從日常生活中的各種面向與差別待遇或性別歧視主義(sexism)進行探討不同性別之間，如何可以設身處地瞭解對方，並能在相互尊重之中達到合作與和諧的相處。所探討的議題包括：同性平權運動、性別之間的關係建立、深度發展、性欲望心理與、安全的性、分手與療傷、性騷擾、性強暴、性虐待、以及性別與社會文化之關係等。Gender relations will discuss the topics, include equality of the sexes, sexual development, women's and men's psychosexual attitudes, and sex education and puberty. Further, will discuss the problems of love and marriage, including reasons for disturbances, and the dynamics involved in preparation for love and marriage. Finally, will discuss the sexual disorders.					
	第一週性別關係的建立與平等教育 第二週愛情與友情 第三週表白與約會 第四週吵架與衝突溝通 第五週兩性風險管理：校園性危機、婚前性行為、劈腿 第六週兩性風險管理：約會強暴、性騷擾、性侵害 第七週分手與療傷 第八週也是愛情：暗戀、單戀、同性戀 第九週期中考 第十週性的心理與愛欲 第十一週安全的性 第十二週性功能障礙 第十三週性別與勞動 第十四週性別與休閒 第十五週性別與法律 第十六週性別與研究 第十七週性別與文化 第十八週期末考					
說明	1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。 Designer: jenny					

課程委員會召集人：

觀光系楊勝評
主任

授課教師：吳淑禎

94.3.04