

開南管理學院 92 年度第 2 學期

學系科目教學計劃表(正面)

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：中國現代史	倪仲俊	V必修 <input type="checkbox"/> 選修	國企2A;資電1B;國企2B;會計2;進資電2	2	2
	英文：Modern Chinese History	先修課程		N/A		
教學目標	課程目的：透過講述、文獻導讀、以及鼓勵修課學生對於相關問題進行思辯，達到對中國現代化問題的進一步認識與反省。					
實施方法	V講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 <input type="checkbox"/> 討論法。 <input type="checkbox"/> 演習法。 <input type="checkbox"/> 問答法。 <input type="checkbox"/> 其他（ ）。					
評量方式	期中測驗 0%。期末測驗40%。平時成績 30%。其他（ 論文摘要報告 ）成績30%					
授課使用書籍	（請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫）。 *費正清(John King Fairbank)著、薛絢譯《費正清論中國(China: A New History)》(臺北市：正中書局，一九九四年)。 史景遷(Jonathan D. Spence)著、溫洽溢譯《追尋現代中國(The Search of Modern China)》(臺北市：時報出版公司，二〇〇二年)。					
主要參考書籍及	<p>2/17 課程簡介 2/24 中國現代史的新視界 1*費正清，頁一至二十二。 1*柯保安著，李榮泰等譯《美國的中國近代史》(臺北市，聯經出版事業公司，一九九一年)，頁xv-xxiii。 1黃仁宇《萬曆十五年》，(臺北：食貨)。</p> <p>3/2: 帝制中國晚期所面臨的難局 1*費正清，頁一七一至二三九。 1*愛新覺羅·溥儀，《我的前半生》，第一章。 3/9: 從自強運動到立憲運動 1*費正清，頁二四〇至二八〇。 1*李澤厚，《改革與革命的雙重變奏》。</p> <p>3/16 辛亥革命—革命成功了嗎? 1*費正清，頁二八〇至二八四。 1*孫中山，〈民報發刊詞〉。 1*沈松儒，〈振大漢之天聲〉。 3/23 五四與新文化運動 1*費正清，頁二八五至三一五。 1*胡適，〈文學改良芻議〉 1*魯迅，〈阿Q正傳〉</p> <p>3/30 TBA 4/6 分裂中的中國 1*陳志讓〈中國軍閥派系詮釋〉，收於張玉法(主編)，《中國現代史論集》第五輯，(臺北市：聯經出版事業公司，一九八〇年)，頁三至三十二。 1*謝文孫〈軍閥的經濟解釋〉，收於張玉法(主編)，前揭書。</p> <p>4/13 革命之再起 1*費正清，頁三一六至三二四。 Duc：第一篇論文摘要。 4/20 TBA</p> <p>4/27 TBA 5/4 所謂的黃金十年 1*費正清，頁三二五至三五六。 1*黃仁宇，《從大歷史的角度讀蔣介石日記》，pp. 108-160。</p>					

教學 資源	5/14 蘆溝橋與珍珠港—二戰期間的中國 1*費正清，頁三五八至三七九。 1*鹿 橋，《未央歌》，PP. 1~15。 1愛新覺羅·溥儀，《我的前半生》，第五章。 1林博文，《跨世紀第一夫人~宋美齡》，第六章。 5/21 國府內戰與國府遷臺 1*費正清，頁三八〇至三八八。 1*陶 涵(Jay Taylor)。《蔣經國傳》。
	5/25 毛澤東時期的中國 1*費正清，頁三九三至四三七。 1*陳若曦《尹縣長》(選讀部份)。 6/1 改革開放以降 1*費正清，頁四三八至四八六。 1*魏京生〈第五個現代化：民主及其他〉 1*八九民運文件選讀。
	6/8 冷戰前後的兩岸關係; 回顧與展望 1*費正清，頁四八八至四九六。 6/15 期末考 Duc：第二篇論文摘要。

說明：授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。

Designer jimmy

課程委員會召集人及會簽日期：



授課教師及填寫日期：

倪仲俊