

開南大學 95 年度第 1 學期 公共事務管理學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：歐盟與區域整合	黃榮源	※選修	碩專二	2	2
	英文：European Union and Regional Integration	先修課程	無			
教學目標與內容	<p>許多人將「歐洲聯盟」視為全球治理的典範。從《馬斯垂克條約》之後，歐盟的確朝向一個「沒有政府的治理」(Governance without government)之理想邁進，它和一般區域主義聯盟或國際組織的意義不同，歐盟發展的目標是希望透過組織的深化和廣化，擴展一個超越主權國家邊界的政治範圍，尋求建構一種現在不是、未來也不會代替民族國家的政治體制，這個理想和全球治理的精神不謀而合。在全球化與區域整合快速發展之際，歐盟經驗對全球治理的理論與實務發展具有指標性的意義，特別是針對台灣與亞太、甚至全球關係的發展，更顯格外重要與迫切。</p> <p>本課程以專題的方式，探討歐洲整合的相關理論與實務，目的在幫助學生瞭解歐洲整合的歷史、過程、內涵及前景，希望透過課程的啟發，能對學生的本職學能與國際視野具有提昇的效果。</p>					
實施方法	※講解法。 ※討論法。 □問答法。 ※其他（參與演講、書面報告）。					
評量方式	期中報告 40%。期末報告 60%。					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。					
	1. 黃偉峰。2003。《歐洲聯盟的組織與運作》。台北：五南。 2. 張亞中。1998。《歐洲統合：政府間主義與超國家主義的互動》。台北：楊智出版社。 3. 吳志成。2003。《治理創新：歐洲治理的歷史、理論與實踐》。天津：人民出版社。 4. 施正鋒。2003。《歐洲統合與台灣》。台北：前衛出版社。					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：	<p>一、課程內容說明、教科書介紹</p> <p>二、區域整合的理論基礎</p> <p>三、歐洲統合的歷史發展</p> <p>四、歐洲聯盟的組織與運作</p> <p>五、歐盟之深化與廣化</p> <p>六、大歐盟？新歐洲？</p> <p>七、歐洲一體化與歐盟治理</p> <p>八、歐盟建軍之路</p> <p>九、對外一體化外交政策：不可能的使命？</p> <p>十、歐元啓示與貨幣管理政策</p> <p>十一、賢哲之夢—歐洲合眾國：政治統合的理想與實踐</p> <p>十二、重回羅馬！夢斷巴黎？—2005歐洲新憲法的前景</p> <p>十三、前進歐洲：台灣與歐盟的關係</p> <p>十四、歐盟經驗與亞太區域整合</p> <p>十五、歐盟經驗對兩岸關係的啓示</p>					
說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。						

課程委員會召集人：

授課教師：

黃榮源

