

7

開南大學九十五年度第一學期物流與航運管理學系科目教學計劃表

科目代碼	科 目 名 稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數	
	中文：物流策略管理	胡凱傑	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	碩二年A班	3	3	
	英文：Logistics Strategic Management	先修課程	無				
教學目標與內容	<p>當今企業所面對的是競爭激烈之經濟環境，企業必須為其未來制定一套策略，這套策略不僅要結合外界機會與本身條件，而且要指導企業內部資源分配及各種管理行動。策略管理是整合各項企業功能知識之課程，內容包括：如何尋求顧客的價值主張，如何選擇企業的策略，如何落實企業的競爭優勢，如何持續競爭優勢。</p> <p>本課程設計以具有物流與供應鏈管理基礎知識之研究所學生為主，針對物流策略管理的內涵、物流與供應鏈管理的發展特性，結合最新之相關策略理論—藍海策略，進行策略分析與探討，以誘導同學學習分析物流策略管理之相關應用與研究議題。</p>						
實施方法	<input type="checkbox"/> 講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法。 <input type="checkbox"/> 演習法。 <input type="checkbox"/> 問答法。 <input type="checkbox"/> 其他（ ）。						
評量方式	<p>課堂報告 40%。問題討論 30%。期末心得報告 20%。平時成績 10%。</p> <ul style="list-style-type: none"> 本課程以討論為主。每週討論策略管理與物流策略兩個主題，大家必須課前預先讀完排定之文章內容，並準備提出問題。 每個主題由一位輪值同學擔任討論主持人；其負責以投影片簡報方式幫眾人做回顧報告，並由質問者帶領大家進行問題討論；其他同學則應提出不了解或質疑的地方進行討論。 每堂課後輪值同學都要修正投影片內容並以電子郵件寄給老師，以便於本網頁公布，供修課同學下載參考。 缺席、遲到，或積極參與課堂討論，予以酌量減或加分，並作為課堂討論成績之依據。 						
授課使用及參考書籍	<p>(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。</p> <p>A. 司徒達賢，策略管理新論：觀念架構與分析方法，智勝，2005年8月。</p> <p>B. 策略文獻</p> <ol style="list-style-type: none"> 企業經營策略概論(書軒資訊，供應鏈管理策略，文魁資訊股份有限公司，2005，Ch1。) 物流戰略和規劃(王曉東、胡瑞娟譯，Ballou, R. H.著，企業物流管理，五南圖書出版公司，2003，Ch2。) 供應鏈管理之策略(羅偉碩，供應鏈管理，普林斯頓國際有限公司，2004，Ch3。)+B40 供應鏈管理之競爭優勢(羅偉碩，供應鏈管理，普林斯頓國際有限公司，2004，Ch4。) 運輸管理策略(書軒資訊，供應鏈管理策略，文魁資訊股份有限公司，2005，Ch6。) 存貨管理策略(書軒資訊，供應鏈管理策略，文魁資訊股份有限公司，2005，Ch7。) 協同規劃管理策略(書軒資訊，供應鏈管理策略，文魁資訊股份有限公司，2005，Ch9。) 物流績效、成本及價值衡量指標(林宜萱譯，Frazelle, E. H.著，供應鏈高績效管理，麥格羅·希爾，2004，Ch3。) 物流組織設計與發展(林宜萱譯，Frazelle, E. H.著，供應鏈高績效管理，麥格羅·希爾，2004，Ch10。) 平衡計分卡--驅動績效之衡量指標(英文：Kaplan, R. S. and Norton, D. P., The Balanced Scorecard - Measures That Drive Performance, Harvard Business Review, Jan-Feb, 1992, pp.71-79.) 將平衡計分卡付諸實行(英文：Kaplan, R. S. and Norton, D. P., Putting the Balanced Scorecard to Work, Harvard Business Review, Sep-Oct, 1993, pp.134-142.) 策略，革命，想像力(中文：姜雪影譯，策略，革命，想像力，替你讀經典，天下文下，1998，頁99-120；原文：Hamel, G., Strategy Revolution, Harvard Business Review, Jul-Aug, 1996, pp.69-82.) 競爭策略：引言、看看周遭，想想自己(周旭華譯，Porter, M. E., 競爭策略，天下文化，1998，Ch0, 1, pp.1-49) 競爭策略：三個建議、拿起放大鏡(周旭華譯，Porter, M. E., 競爭策略，天下文化，1998，Ch2, 3, pp.50-99) 價值創新：高成長的策略性創新(中文：高登第譯，價值創新：高成長的策略性創新，成長策略，天下文化，2000，頁34-63；原文：Kim, W. C. and Mauborgne, R., Value Innovation: The Strategic Logic of High Growth, Harvard Business Review, Jan-Feb, 1997, pp.103-112.) 畫出公司大未來(中文：金偉燦、莫內·莫伯尼，畫出公司大未來，哈佛商業評論中文版，July, 2002，頁73-81；原文：Kim, W. C. and Mauborgne, R., Charting Your Company's Future, Harvard Business Review, May-Jun, 2002, pp.77-83.) 碧(藍)海策略(中文：金偉燦、莫內·莫伯尼，碧海策略，哈佛商業評論中文版，Sep-Oct, 2004，頁73-81；原文：Kim, W. C. and Mauborgne, R., Blue Ocean Strategy, Harvard Business Review, Sep-Oct, 2004, pp.76-84.) 找出台灣企業的藍海、藍海策略分析架構、新竹貨運(朱博湧，藍海策略台灣版，天下文化，2006，Ch1,2,16) 						



科目簡介(可含大綱及教學進度)：

週	內容
1	課程說明，影片
2	A1 緒論 B1 企業經營策略概論
3	國慶日放假
4	A2 策略制定與策略決策的思考程序 B2 物流戰略和規劃
5	A3 網絡定位策略 B3 供應鏈管理之策略
6	A4 總體策略 B4 供應鏈管理之競爭優勢
7	A5 事業策略 B5 運輸管理策略
8	A6 策略的落實與執行 B6 存貨管理策略
9	A7 策略規劃之制度與組織運作 B7 協同規劃管理策略
10	A8 策略矩陣分析法基礎 B8 物流績效、成本及價值衡量指標
11	A9 策略矩陣分析法之應用——策略構想之描述 B9 物流組織設計與發展
12	A10 策略矩陣分析法之應用——產業分析 B10 平衡計分卡—驅動績效之衡量指標
13	A11 策略決策在實務上的作法與現象 B11 將平衡計分卡付諸實行
14	A12 策略家之角色與高階管理之藝術 B12 策略，革命，想像力
15	B13 競爭策略：引言、看看周遭，想想自己 B14 競爭策略：三個建議、拿起放大鏡
16	B15 價值創新：高成長的策略性創新 B16 畫出公司大未來
17	B17 碧(藍)海策略 B18 找出台灣企業的藍海、藍海策略分析架構、台積電
18	期末考週

說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：



授課教師：

邵凱傑

Designer: jianyu