

開南管理學院 94 年度第 2 學期 軍訓科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：國家安全-- <sup>中共</sup> 區域安全研究	雷又台	選修	二年級	0	2
	英文：NATIONAL SECURITY	先修課程				
教學目標與內容	本課程主要在於使學生了解地緣戰略理論，中共國家戰略以爲我制定國家安全因應對策					
實施方法	講解法。討論法。問答法。其他（主題活動實施）。					
評量方式	期中測驗 20%。期末測驗 20%。平時成績 60%。					
授課使用及參考書籍	地緣政治與國家安全 王傳照 幼獅文化 91 7 國家安全概論 幼獅文化 90 7					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						
第一週、地緣戰略理論						
第二週、麥金德陸權理論						
第三週、史派克曼邊緣地帶理論						
第四週、區域安全						
第五週、美國全球戰略						
第六週、中共區域安全戰略						
第七週、中共週邊安全環境						
第八週、中共亞太戰略						
第九週、期中考						
第十週、中亞地區介紹						
第十一週、上海合作組織SCO形成						
第十二週、上海合作組織發展						
第十三週、SCO對中共區域安全影響						
第十四週、中共西部大開發戰略著眼						
第十五週、SCO所扮演的戰略角色						
第十六週、我國家安全戰略						
第十七週、台灣地緣戰略的重要性						
第十八週、期末考						

課程委員會召集人：

軍訓室主任 胡克昌

授課教師：雷又台

課務組  
95.4.3  
收文章

開南管理學院 94 年度第 2 學期軍訓課程教學計畫表

課目名稱	國家安全 中共區域安全 - 以上海合作組織為例	使用時間	36 小時	授課年級	大專 二年級	授課人員 級職姓名	上校教官 雷又台
計 畫						執 行	考 核 (自我考核)
時間分配	講 授 綱 要	教 學 目 標	教 學 構 想				
10/36	第一章 地緣戰域理論 與區域安全 第一節 地緣戰略理論 形成與發展 一、麥金德的 陸權論 二、史派克曼 的邊緣地 帶論 第三節 地緣戰略與區 域安全關係 一、 朝鮮半島 的地緣戰 略與區域 安全 二、 美國的全 球戰略佈 局與區域 安全 三、 911 事 件後美國 的東北亞 戰略與區 域安全	一、使學生對地緣 戰略理論有基 本認知 二、使學生了解地 緣戰略理論主 要影響力的學 者及流派、理 論的基礎 三、使學生能理解 各國地緣戰略 位置與區域安 全之間的關 係、影響及重 要性	一、課前要求學生蒐集相關地 緣戰略理論、國家安全與區域 安全相關資料，使學生清楚認 識地緣戰略理論區域安全之間 關係 二、請 2-3 位學生報告地緣戰 略理論、流派、重要性，對國家 及區域安全影響、國家位置的 關係重要性，並運用教學法直 問、追問、轉問、反問學生， 激發上課討論氣氛；教官配合 學生報告，播放當今地緣戰 略理論、流派、主要論點，由 19 世紀至二次大戰後期乃至當今 美國的全球戰略佈局、911 事件 後美國的東北亞戰略與區域安 全戰略作為等，以激發學生學 習興趣、加深教學效果。 三、1. 配合電腦及單槍投影機 聲動圖片，引發學生注意，並 以朝鮮半島為例，講述朝鮮半 島在地緣戰略重要性及其影 響，及其為何成為亞洲巴爾幹 半島及東北亞的火藥庫原因， 使學生有深刻的認識及興趣 2. 以當今美國全球戰略佈局、 印證地緣戰略理論流派學說對 應性，並說明對區域安全的影 響，結合當前國際情勢、美國 全球戰略佈局作為原因，使學 生了解美國戰略佈局原因及作 為，以引發學生學習意願				

課目名稱	國家安全、中共區域安全 - 以上海合作組織為例	使用時間	36 小時	授課年級	大專 二年級	授課人員 級職姓名		上校教官 雷又台	
計		畫			執行		考核 (自我考核)		
時間分配	講授綱要	教學目標	教學構想						
20/36	第二章 中共的區域安全戰略 第一節 中共的地緣戰略思想 一、中共周邊地理環境概述 二、冷戰時期的中共地緣戰略思想 三、冷戰後時期的地緣戰略思想 第二節 中共的國家安全戰略 一、中共周邊安全環境 二、中共國家安全戰略 第三節 中共的亞太安全戰略 一、維護和平與發展的安全戰略目標 二、加強睦鄰友好，營造和平周邊環境 積極推動雙邊多邊合作安全 三、全球軍事大國的軍事戰略	一、使學生了解中國大陸在世界上的地理環境位置、亞太國家之間的關連、重要性；亞太國家領土的紛爭及中共地緣戰略思想的形成，使學生對中國大陸地理環境有基本的了解、認知 二、使學生了解中國大陸的地理環境後，中共週邊國家安全環境等因素，而使學生明瞭中共國家安全戰略的緣由及目標，使學生對中共國家安全戰略有深刻的體認及認知 三、使學生了解中共亞太安全戰略是根據中共的地理安全環境、國家利益、社會制度和對外政策等來制訂；明白中共 21 世紀經濟發展，積極走向世界強權的戰略目標	一、 1. 由學生提出地緣戰略的報告，並針對亞太國家地區領土的紛爭、亞太地區地理環境的重要性進行討論 2. 配合電腦及單槍投影機播放亞太地區地圖、亞太國家領土紛爭、中共地緣戰略等圖片教學，分析中共地緣戰略作為形成、目標為何  二、請二至三位學生提出中共亞太安全戰略報告後，教官以電腦圖片誘導學生學生講述中共國家安全戰略  一、請 1-2 位學生報告中共亞太安全戰略，並實施直問、追問、轉問、反問，提升學生學習興趣，最後教官以電腦教學及 3 分鐘影帶講述中共亞太安全戰略，並以東協組織為例，使學生深刻了解中共在亞太區域組織的積極作為						

課目名稱	國家安全、中共區域安全 - 以上海合作組織為例		使用時間	36 小時	授課年級	大專 二年級	授課人員 級職姓名	上校教官 雷又台	
計		畫			執行		考核 (自我考核)		
時間分配	講授綱要	教學目標	教學構想						
30/36	第三章 「上海合作組織」的形成與發展 第一節「上海合作組織」緣起及發展 第二節「上海合作組織」對中共區域安全的影響 一、新疆的安全與穩定 二、有助於西部大開發及新歐亞大陸橋建設 第三節「上海合作組織」在區域安全戰略所扮演的角色 一、國際戰略的角色-反制北約戰略圍堵 二、能源戰略角色-開拓能源管道中共的國家安全戰略	一、使學生了解中共在亞太地區建立「上海合作組織」緣起、發展；中亞各國的背景及性質為何？使學生對中亞地區各國及「上海合作組織」有基本的認識及了解 二、使學生對「上海合作組織」對中共新疆地區安全與穩定有何？在經濟方面如何運用「上海合作組織」有助於中共西部大開發及新歐亞大陸橋建設，建構學生了解區域組織的重要性及現世界經濟戰略的趨向	一、請學生在網站搜尋有關「上海合作組織」資料發展過程、走向，並在課堂上提出報告 二、使用電腦教學，以文字及圖片配合，講述中共建立「上海合作組織」緣起、形成、發展、性質及具體成果 三、請二至三位學生提出報告「上海合作組織」的建構對中共區域安全影響為何？中共西部大開發因素？及新歐亞大陸橋為何？ 二、教官以圖片分析「上海合作組織」所扮演的角色 1. 反制美國東西戰略圍堵 2. 美國得的全球戰略 3. 中共石油狀況及如何開拓能源現況						

課務組  
95.4.3  
收文章

課務組  
95.4.3

課目名稱	國家安全、中共區域安全 - 以上海合作組織為例	使用時間	36 小時	授課年級	大專 二年級	授課人員 級職姓名	上校教官 雷又台
計 畫						執 行	考 核 (自我考核)
時間分配	講 授 綱 要	教 學 目 標	教 學 構 想				
36/36	<p>第四章 對我國國家安全戰略展望與建議</p> <p>第一節 台灣地緣戰略的重要性</p> <p>詳細說明台灣對中共的戰略意義及台灣在美國東北亞戰略的重要</p> <p>第二節 以全球化視野積極參與多邊及雙邊區域組織機制</p> <p>第三節 維台海穩定和平積極發展經濟</p>	<p>一、 使學生了解台灣在東北亞區域地緣戰略得重要性及影響</p> <p>二、 全球化時代的來臨，使區域組織更顯重要，使學生了解多邊及雙邊區域組織機制及全球化區域組織走向</p> <p>三、 使學生了解戰爭與和平、經濟發展、經濟實力在 21 世紀的重要；台灣的優勢、台灣戰略價值，並對 21 世紀台灣提出討論世界經濟戰略的趨向</p>	<p>一、 課前請學生對台灣地理環境、戰略價值作研討、分析，使學生清楚瞭解台灣在政治、經濟、軍事、心理、及科技等方面有基本認識及了解</p> <p>二、 運用電腦及地圖，配合學生上課討論發言，講述在全球化時代的意義、趨勢，多邊區域組織及雙邊組織機制的狀態，使學生體認國際機制及國際組織的認識</p> <p>三、 請解台灣在戰略上的優勢、劣勢及應努力方向，並由同學發言討論台灣的走向、戰爭與和平的意義及價值</p>				
評審官審核	計畫可行				評審官簽章		