

開南管理學院 94 年度第 2 學期通識教育中心教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
T110 T3050	中文：書法欣賞	侯怡利	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	年 班	2	2
	英文：Calligraphy appreciation	先修課程				
教學目標與內容	透過對於中國古代書法發展、演進的介紹，促使學生認識及瞭解書法藝術，進而能夠欣賞書法藝術，美化人生。					
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 <input type="checkbox"/> 討論法。 <input type="checkbox"/> 演習法。 <input type="checkbox"/> 問答法。 <input type="checkbox"/> 其他 ( )。					
評量方式	報告及作業 30%。 期末測驗 40%。 平時成績 30%。 其他 ( ) 成績 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %。					
授課使用及參考書籍	1. 蔡明讚《中國書法史新論》，台北，蕙風堂，民國八十九年。 2. 陳振濂《歷代書法欣賞》，台北，蕙風堂，民國八十年。					
壹、緒論						
一、認識“書法”						
二、書法藝術的表現						
三、書法史上的大致分期						
貳、早期書法（醞釀期）						
參、書法藝術的蓬勃發展						
肆、二王典範						
伍、南北朝書法						
陸、隋唐書法						
柒、北宋書法						
捌、帖學書法						
玖、碑學書法						
拾、現代書法						
說明：	1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組，並於開始上課時，將本內容向學生說明。2. 本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。 Designer: jenny					

課程委員會召集人：

通識中心  
主任李汾陽

授課教師：

侯怡利

課務組  
95.3.24  
收字喜