

開南管理學院九十二年度第二學期 通識中心 教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：文學欣賞	曾聖益	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	一年班	2	2
	英文：	先修課程				
教學目標與內容	藉由傳統文學名著的閱讀，培養語文賞析能力。並由作者之生平事蹟中，學習待人處世之道。					
實施方法	<input type="checkbox"/> 講解法。 <input type="checkbox"/> 討論法。 <input type="checkbox"/> 問答法。					
評量方式	期中考試40%。期末測驗40%。平時成績20%。其他()成績 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %。					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 蘇軾原著、王水照選注《蘇軾選集》，萬卷樓出版社，民國89年初版二刷					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：	<p>1、蘇軾為中國文學中的名家，其文、其詩、其詞及書法皆冠絕當代，思想則融合儒釋道三家，氣勢恢弘誠為文人作家之典範，然其足為後人效法學習者，不僅在其文章，更在其積極進取，堅持正道之生命態度。</p> <p>2、蘇軾以文章名動當代，在文章中，除表現出蘇軾才學高妙外，更重要者，在於其對於國家前途之關注，及對百姓之關懷。其文章中之疏議及史論，充分表現一代讀書人對國家社會及百姓的關心。</p> <p>3、蘇軾的詩，早年表現出積極進取之態度，晚年則歸於平淡，隨遇而安，風格雖有不同，但用詞平易，容易理解，吟讀朗誦，既有音韻之美，境界亦高，細心品味，於心性之陶冶，性情之培養，皆有作用。</p> <p>4、本課程強調閱讀、體會，故上課除講解文章詩詞外，亦著重當時的社會環境，及蘇軾面對各種遭遇之心情，藉此以體會詩文中所顯示之情感及思想內涵。</p> <p>5、上課以蘇軾作品先後為依據，依次選讀相關文章詩詞，使學生感受蘇軾在不同時空環境下，面對不同事件之心境轉折。</p> <p>6、文章詩詞之欣賞，以背誦為基礎，故熟讀為本課目之基本要求，期中、期末考試各要求學生須能背誦蘇軾文章詩詞各若干篇。</p>					
說明：	1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。					

課程委員會召集人：

林政華

授課教師：曾聖益