

開南大學 95 年度第 2 學期 資訊傳播 學系科目教學計劃表

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 課程編號 | 2 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 8 | 0 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 | 授課教師： 陳俊文 老師 開課系所： 資訊傳播 學系 年級班別： 三年 班 |
| 班次 | | | | | | | | | | | |
| 課程名稱(中文) | | | | | | | | | | 學分數 | 課程名稱(英文) |
| 互動式裝置應用 | | | | | | | | | | 3 | |
| 教學目標 與內容 | 引起學生對互動裝置之興趣為主要目的，並於其中讓學生了解互動裝置所需要之各種跨媒體跨領域整合之基本知能，本課程將引導學生在期末完成一互動裝置製作物，並進行發表展示 | | | | | | | | | | |
| 實施方法 | <input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input checked="" type="checkbox"/> 演習法 <input checked="" type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | | | | | | | | |
| 評量方式 | 期中測驗 20% 期末測驗 40% 平時成績 20% 其他 各組上線發表 成績 20% | | | | | | | | | | |
| 授課使用及 參考書籍 | (請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 使用 Arduino 互動裝置輸出輸入裝置，課程教學內容由老師準備講義 | | | | | | | | | | |
| 科目簡介(可含大綱及教學進度)： | | | | | | | | | | | |
| <p>1.互動裝置概述，國內外互動相關應用介紹，(學生進行分組，說明線上給分方式)</p> <p>2.互動裝置應體應用介紹，材料採購說明(Flash 及 MAX/MSP 如何與 Arduino 溝通，實際操作演練)</p> <p>3.Arduino 實作(1)基本電路概念介紹(分組小成績依據上線發表情形給分)</p> <p>4.Arduino 實作(1)進行測試製作</p> <p>5.Arduino 實作(1)完工</p> <p>6.Arduino 實作(2)導入硬體及軟體溝通之範例(分組小成績依據上線發表情形給分)</p> <p>7.Arduino 實作(2)進行測試製作</p> <p>8.Arduino 實作(2)完工</p> <p>9.期中考週 基本互動裝置軟硬體概念筆試</p> <p>10.互動裝置邀請講座—國內互動裝置專家邀請演講(或國內外互動裝置應用主題式介紹,學生上線發表心得)</p> <p>11.專題製作(1)主題式進行國內外資料研讀(各組各發表一篇綜合心得於線上發表)</p> <p>12.專題製作(2)各組專題內容發想(線上發表初步發想成果)</p> <p>13.專題製作(3)各組專題內容發想(確認製作主題，分工情況)</p> <p>14.專題製作(4)進行硬體測試及多媒體製作</p> <p>15.專題製作(5)第一階段成果驗收(各組上線發表初步成果)</p> <p>16.專題製作(6)確認互動效果，進行細節製作</p> <p>17.專題製作(7)期末發表準備週</p> <p>18.期末專題成果發表(需有說明海報，班代借用發表場地及每組需以一張桌面為發表展示平台，形式不拘需上線發表)</p> | | | | | | | | | | | |
| 說明： | | | | | | | | | | | |
| <p>1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組;並於開始上課時，將本內容向學生說明。</p> <p>2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。</p> | | | | | | | | | | | |

課程委員會召集人：

授課教師：



