

開南大學 95 年度第一學期 通識教育中心 學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
711076080 (03)	中文：台海兩岸關係	張執中	選修	觀光 2 年 B 班	2	2
	英文：	先修課程		無		
教學目標與內容	本課程旨在探討兩岸關係的本質與沿革，透過歷史、文化、法律、政治、國際等各個層面的探討，使學生能夠對於兩岸關係的過去、現在與未來有深刻的了解，並且培養學生思考問題的癥結與可能的解決途徑。					
實施方法	■講解法。 ■討論法。 ■問答法。 ■其他（校外教學、口頭與書面報告）。					
評量方式	期中測驗或報告 30%。期末測驗或報告 40%。平時成績（含出席與平時作業） 30%。					
授課使用及參考書籍	（請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫）。					
	（一）趙建民主編，2005，大陸研究與兩岸關係。台北：晶典文化，民國 94 年。（指定教科書） （三）林中斌，1999，核霸。台北：學生書局。 （四）James R. Lilley & Chuck Downs 合編，1999，臺灣有沒有明天？—台海危機美中台關係揭密。台北：先覺。 （六）張執中，2002，「兩岸對政治談判的評估及因應策略分析」。問題與研究，第 41 卷 1 期。 （七）黑田篤郎著，2002，中國製造—揭開「世界工廠」的真相。台北：經濟新潮社。					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						
(一) 課程介紹與導論 (二) 兩岸關係研究方法（如何蒐集資料與撰寫研究報告） (三) 國共談判歷史回顧 (四) 主權爭議與兩岸定位 (五) 分裂國家的交往經驗—德國與兩韓 (六) 關鍵的樞紐—美中台三角關係 (七) 台灣的大陸政策 (八) 中共的對台政策 (九) 兩岸的中介機構—海基會與海協會 (十) 兩岸交流現況—總論 (十一) 遊山玩水—大陸旅遊的風險管理 (十二) 三通或不通？—兩岸經貿現況 (十三) 媽祖出巡—兩岸宗教交流 (十四) 學術交流—兩岸大學生的比較 (十五) 人才流動：兩岸學歷認證 (十六) 全球化與兩岸關係						
說明：						
1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。 2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。						

課程委員會召集人：

授課教師：

張執中

