

## 開南大學 96 年度第 1 學期 物流與航運管理

## 學系科目教學計劃表

科目代碼	科 目 名 稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
124QM1140	中文：供應鏈設計與管理	陳艾勳	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	碩士班 2 年班	3	3
	英文：Designing and Managing the Supply Chain	先修課程			無	
教學目標與內容	本課程以講演與討論方式，協助學生了解供應鏈設計與管理之基本原理與重要發展趨勢，課程內容包含下列四項主要單元：供應鏈基本原理、經濟商務趨勢對供應鏈之影響、供應鏈趨勢、綠色供應鏈之發展。由於供應鏈設計與管理課題受內、外部環境影響而難有放諸四海皆準之標準作法，因此本課程將以發展通案與解決方案之角度進行討論。					
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法。 <input type="checkbox"/> 演習法。 <input type="checkbox"/> 問答法。 <input type="checkbox"/> 其他( )。					
評量方式	期中測驗 45%。報告 25%。平時成績 30% (出席與參與討論)。					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 1.(主要參考書)Sunil Copra and Peter Meindl著，劉賓陽審編，供應鏈管理，台灣培生教育出版，台北市，初版，民96 2.(輔助參考書)David A. Taylor著，蘇雄義等審訂，供應鏈經營管理，智勝文化出版，台北市，初版，民94 3.(指定閱讀)Pietra Rivoli著，洪世民譯，一件T恤的全球經濟之旅，日月文化出版，台北市，初版，民95					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						
主題		內容摘要說明				
1 供應鏈管理導論	說明供應鏈之基本概念，並討論供應鏈設計中之主要問題:權衡					
2 供應鏈績效評估	介紹衡量供應鏈績效之目的、方法與障礙					
3 供應鏈網路設計	介紹包括配送運輸等之供應鏈網路結構之設計方法					
4 供應鏈管理的支援系統：資訊科技	現代供應鏈觀念之主要變化之一為資訊科技發展之影響，本主題將討論資訊科技如何應用於供應鏈中，及其所帶來之影響					
5 供應鏈之需求與供應	說明需求預測與供應規劃等兩大課題，以了解需求預測之角色與重要性，以及與需求相互配合之供應規劃問題					
6 供應鏈整合、策略聯盟、協同設計	協同(collaboration)為近年供應鏈所討論之重點，本主題將討論協同作法，包括供應商選擇、委外、協調障礙、協調策略等					
7 全球化對供應鏈之影響	配合指定閱讀「一件T恤的全球經濟之旅」，討論全球化對於產業經濟之衝擊，以及全球供應鏈之運作情況					
8 綠色供應鏈	隨著綠色產品、綠色消費等趨勢，供應鏈亦應隨之調整，本主題將討論綠色風潮對於供應鏈之影響					
說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。 <small>Designer Jimmy</small>						

課程委員會召集人：

物流航運系  
主任王肖卿授課教師：

課務組
96.9.7
收文章