

開南管理學院九十四學年度第二學期公共事務管理學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：中國大陸問題研究	張國聖	選修	二	二	二
	英文：Introduction to China Study	先修課程	無			
教學目標與內容	社會科學的研究不脫人類所處的社會環境，如何從變動的世界中汲取研究的素材並加以概念化、理論化乃至於體系化，以有助以認識、理解、說明和詮釋實體界的發展與變化，就成為社會科學基本的研究旨趣。中國研究向來都是區域研究的重鎮，近年來，隨著中國大陸的國際化程度加深，以及其綜合國力的大幅增長，「中國研究」也就成為當代社會科學研究的「顯學」之一。本課程的教學目標與授課重點在於使修習的同學能夠經由對中國大陸問題的探討，建立起經驗研究與區域研究的基本學術訓練，並得以此為基礎，奠定日後探討國家發展理論與國際政治的能力。					
實施方法	■講解法。 □實作法。 ■討論法。 □演習法。 ■問答法。 ■其他（測驗）。					
評量方式	期中測驗 30%。期末測驗 40%。平時成績 30%。其他（ ）成績□□%。					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 石之瑜，大陸問題研究，三民書局，民八十四年。					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						
一· 緒論：中國研究、區域研究與社會科學						
二· 中國研究的知識論：國情、文化、歷史、比較政治、後殖民論述						
三· 中國研究的問題意識：現代化發展、個人主義、集體主義、階級、敵對、領導人、性別						
四· 中國研究的次領域：北京學與上海學、文學、黨學、比較政治、區域與社會學、兩岸關係						
五· 中國研究的方法論與方法：史觀、文件、文獻、調查與訪問						
六· 改革開放與經濟發展。						
七· 中共黨政體系與運作模式。						
八· 中共官方意識形態的發展。						
九· 社會結構、階層流動、不均衡發展與社會問題。						
十· 安全、外交與國際社會。						
十一· 少數民族的政經問題。						
十二· 台灣、香港、澳門、西藏與邊疆問題。						
說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。 2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。 Design: Jimmy						

課程委員會召集人：

授課教師：



課務組
95.3.8
收文章