

開南管理學院 94 年度第 2 學期 公共事務管理學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：歐盟與區域管理	黃榮源	※選修		2	2
	英文：European Union and Regional Management	先修課程		無		
教學目標與內容	在全球化與區域整合快速發展之際，歐盟經驗對全球治理及區域管理的理論與實務發展具有指標性的意義，特別是針對台灣與亞太、甚至全球關係的發展，更顯格外重要與迫切。本課程以專題的方式，探討歐洲整合與治理的相關理論與實務，目的在幫助學生瞭解歐洲整合的歷史、過程、內涵及前景，希望透過課程的啟發，能對學生的管理學能與國際視野具有提昇的效果。					
實施方法	※講解法。 ※討論法。 □問答法。 ※其他（參與演講、書面報告）。					
評量方式	期中報告 40%。期末報告40%。平時成績20%。					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 1. 黃偉峰。2003。《歐洲聯盟的組織與運作》。台北：五南。 2. 張亞中。1998。《歐洲統合：政府間主義與超國家主義的互動》。台北：楊智出版社。 3. 吳志成。2003。《治理創新：歐洲治理的歷史、理論與實踐》。天津：人民出版社。 4. 施正鋒。2003。《歐洲統合與台灣》。台北：前衛出版社。					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：	<p>一、課程內容說明、教科書介紹</p> <p>二、整合的理論基礎〈全球主義vs.區域主義〉 三、歐洲統合的歷史發展</p> <p>四、歐洲聯盟的組織與運作 五、歐盟之深化與廣化</p> <p>六、大歐盟？新歐洲？〈Inter- or Supra?〉 七、歐洲一體化與歐盟治理</p> <p>八、歐盟建軍之路 九、對外一體化外交政策：不可能的使命？</p> <p>十、歐元啓示與貨幣政策管理 十一、賢哲之夢—歐洲合眾國：政治統合的理想與實踐</p> <p>十二、重回羅馬！夢斷巴黎？ — 2005歐洲新憲法的前景 十三、前進歐洲：台灣與歐盟的關係</p> <p>十四、歐盟經驗、區域整合與兩岸關係 十五、歐盟整合與區域政策</p>					
說明：	1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。					

課程委員會召集人：

授課教師：

課務組
95.3.8
收文章