

開南大學 96 年度第 2 學期 資電 學系、所、中心科目教學計劃表

課程編號	2 0 2 0 1 0 1 0 2	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	授課教師： 王定三 老師
班次	01		老師 e-mail : dswangk@mail.knu.edu.tw
開課系所：	資電學系		老師分機：6233
年級班別：	3 年 A、B 班		
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
統計學(下)		3	Statistics
教學目標與內容	教學目標：在知識爆炸的時代，無論從事何種工作，都會產生大量且繁雜的數據，若想從這些資料得到合理且有用的訊息，只有靠統計學；首先，蒐集、整理、分析數據資料，再運用統計分析方法，進而根據分析得出的資訊，作出合理的決策與推論未知的世界。因此，讓學生了解與學會現代人不可或缺的工具—統計學。教學內容：常用機率分配、抽樣與抽樣分配、估計、假設檢定、兩種處理方法比較、卡方檢定、變異數分析。		
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input checked="" type="checkbox"/> 演習法 <input checked="" type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他_____		
評量方式	期中測驗 30% 期末測驗 40% 平時成績 10% (含平時測驗) 其他 作業、到課率 成績 20%		
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 1.方世榮著、統計學導論、修訂五版、華泰文化、台灣、2007。2.余峻瑜譯、基礎統計學、1版、全華、台灣、2004。賀力行等三人著、統計學觀念、方法、應用、3版、前程企管有限公司、台灣、2006。		
科目簡介(含課程大綱及教學進度)：			
課程綱要:提供一種科學方法，用以蒐集、整理、分析資料，進而根據所分析得出的資訊，來推論未知的世界。課程之主要章節：1. 常用的機率分配 2. 抽樣與抽樣分配 3. 估計 4. 假設檢定 5. 兩種處理方法的比較 6. 卡方檢定 7. 變異數分析。本課程的主要目的是讓同學能清楚並簡潔的了解統計學的主要觀念與其應用。每週進度: 1. 二項分配、超幾何分配、幾何分配 2. Poisson 分配、負二項分配、均勻分配 3. 常態分配、指數分配、補註 4. 抽樣的基本概念、抽樣方法、抽樣分配 5. 樣本平均數的抽樣分配、樣本比例的抽樣分配、樣本變異數的抽樣分配 6. 估計的基本概念、點估計量的性質、區間估計的概念、母體平均數的區間估計 7. 母體比例的區間估計、樣本大小的決定、母體變異數的區間估計 8. 假設檢定的基本概念、母體平均數的檢定 9. 期中考 10. 母體比例的檢定、樣本大小的決定、母體變異數的檢定 11. 基本概念、獨立樣本、成對樣本 12. 兩個母體比例差的統計推論、兩個母體變異數比的統計推論、 χ^2 .t.F 與常態分配的關係 13. 基本概念、多項式母體比例的檢定、齊一性檢定與獨立性檢定 14. 適合度檢定、常態母體的檢驗 15. 基本概念、一因子變異數分析、數個平均數的多重比較 16. 兩因子變異數分析、因子分析、電腦統計軟體範例 17. 總複習 18. 期末考。			
說明： 1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。 2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。			

課程委員會召集人：

授課教師：王定三

