

開南大學 95 年度第 2 學期資訊及電子商務學系學系、所、中心科目教學計劃表

課程編號	2 0 2 0 1 0 1 0 2	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	授課教師： 開課系所： 年級班別：	楊治清 資訊及電子商務 日間部 三年 A 班	老師 學系
班次	01				
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)		
統計學(下)		3	Statistics II		
教學目標 與內容	本課程以介紹統計學之觀念與實務應用為主，希望透過教學的過程，讓學生能夠了解與學習統計學的概念與方法。進而運用在實務的領域上。				
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input type="checkbox"/> 實作法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他_____				
評量方式	期中測驗 30% 期末測驗 30% 平時成績 40% 其他_____ 成績□□%				
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 教材課本：方世榮 著、統計學導論、五版、華泰文化出版社				
科目簡介(可含大綱及教學進度)：					
<p>1.常用的機率分配-教學時間 1-3 週 二項分配、超幾何分配、幾何分配、poisson 分配、負二項分配、均勻分配、常態分配、指數分配。</p> <p>2.抽樣與抽樣分配-教學時間 4-6 週 抽樣的基本概念、抽樣方法、抽樣分配、樣本平均數的抽樣分配、樣本比例的抽樣分配、樣本變異數的抽樣分配。</p> <p>3.估計-教學時間 7-10 週(包含期中考週) 估計的基本概念、點估計量的性質、區間估計的概念、母體平均數的區間估計、母體比例的區間估計、樣本大小的決定、母體變異數的區間估計。</p> <p>4.假設檢定-教學時間 11-14 週 假設檢定的基本概念、母體平均數的檢定、母體比例的檢定、樣本大小的決定、母體變異數的檢定。</p> <p>5.兩種處理方法的比較-教學時間 15-17 週 兩個母體平均數的統計推論(獨立樣本)、兩個母體平均數差的統計推論(成對樣本)、兩個母體比例差的統計推論、兩個母體變異數比的統計推論。</p>					
說明：					
1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。					
2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。					

課程委員會召集人：

楊治清

授課教師：

楊治清

課務組辦事員 郭惠姍

課務組
98.3.27
沈文基