

**開南管理學院九十二年度第一學期通識教育中心科目教學計劃表**

科目代碼	科 目 名 稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數																
	中文：哲學與人生	張國聖	選修	年 班	2	2																
	英文：Philosophy and Life	先修課程			無																	
<b>教學目標與內容</b>	哲學作為一門現代的知識學科，強調以人的理性來研究宇宙與人生的奧祕，並且據以引導現實的人生發展，從而建立統全而豐富的生命內涵。由此可知，哲學在各個學科的知識體系之間，實具有如基石般的重要地位。因此，哲學與人生實為培養學生具備通識教育與整合能力所不可或缺的重要基礎課程。本課程是以導論的方式來介紹哲學的活動與內容，教學目標在於使同學能夠透過哲學的基本訓練，一方面加強思維邏輯，增進思辯能力，以奠定日後從事學術理論研究的基礎，另一方面則綜合培養其「好學」、「深思」與「力行」的健全人格。																					
<b>實施方法</b>	■講解法。 □實作法。 ■討論法。 □演習法。 ■問答法。 ■其他（測驗）。																					
<b>評量方式</b>	期中測驗 30%。期末測驗 40%。平時成績 30%。																					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 林正弘，《想一想哲學問題》，台北，三民書局，民國九十年。																					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：																						
<p>一、授課方式</p> <p>本課程以講授為主，輔以針對各類哲學問題之研究、反省與討論，上課重點不在於「記憶」知識，而希望以「反省」與「追問」等方式來誘導、啟發同學的思辯能力，以期達到思考的獨立。</p>																						
<p>二、教學大綱與進度</p> <p>課程分共分為十大單元：</p> <table border="0"> <tr> <td>第一單元：哲學學些什麼</td> <td>第十單元：死亡與人生的價值</td> </tr> <tr> <td>第二單元：「我是誰」</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第三單元：自由意志</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第四單元：身體與心靈</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第五單元：知識的可靠性</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第六單元：真實與虛擬</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第七單元：科學與科學活動</td> <td></td> </tr> <tr> <td>第九單元：善惡與倫理</td> <td></td> </tr> </table>							第一單元：哲學學些什麼	第十單元：死亡與人生的價值	第二單元：「我是誰」		第三單元：自由意志		第四單元：身體與心靈		第五單元：知識的可靠性		第六單元：真實與虛擬		第七單元：科學與科學活動		第九單元：善惡與倫理	
第一單元：哲學學些什麼	第十單元：死亡與人生的價值																					
第二單元：「我是誰」																						
第三單元：自由意志																						
第四單元：身體與心靈																						
第五單元：知識的可靠性																						
第六單元：真實與虛擬																						
第七單元：科學與科學活動																						
第九單元：善惡與倫理																						
<p>說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次核課程委員會討論通過。</p>																						

課程委員會召集人：

授課教師：