

開南管理學院 九十四 年度第一 學期 公共事務管理 科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：國家發展研究	裴晉國	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> *選修	年 班	2	2
	英文：Research on the National Development	先修課程				
教學目標與內容	<p>國家發展研究首要建立的是國家理論。國家理論屬政治學、經濟學與社會學的一門科際整合理論，主要以「國家 (the state)」為中心，分析其建構與組成，以及「國家能力」(state capacity)與「國家自主性」(state autonomy)的問題。國家機器以政策來執行其意志，社會各部門以及國際力量亦對國家形成重要的影響，在社會層面上所指涉的是社會中之個人、階級團體與組織，而國際環境也可能影響國家自主性與能力的貫徹。因此，本課程主要在探討國家機關、市場與社會各部門，在國際環境之下的權力關係與互動，並了解各個不同國家在不同的政治經濟環境下如何發展。</p> <p>上課內容由下列文獻選取文章介紹，並由同學討論互動。</p>					
實施方法	※講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 ※討論法。 <input type="checkbox"/> 演習法。 <input type="checkbox"/> 問答法。 ※其他 ( 媒體教學)。					
評量方式	上課出席及平時成績30%，期中報告20%，期末考50%					
授課使用及參考書籍	如下 上課講義、投影片					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						
A* 高永光，1995，論政治學中國家研究之新趨勢，台北：永然。						
B* 宋鎮照，2003，發展政治經濟學—理論與實踐，台北：五南。						
C* 石之瑜，1994，中國大陸的國家與社會，台北：五南。						
D* Carnoy, Martin著，杜麗燕、李少軍譯，1995，國家與政治理論，台北：桂冠。						
E 龐建國,(1993),《國家發展理論—兼論台灣發展經驗》,台北：巨流。						
F Block, Fred. 1987. Revising State Theory. Philadelphia: Temple University Press.						
G Evans, Peter and Theda Skocpol ed. 1985. Bringing the State Back In. New York:Cambridge University Press.						
H 王振寰，誰統治台灣？轉型中的國家機器與權力結構（台北：巨流圖書，1998），頁7-51						
I 王佳煌，1998，國家發展，臺灣書店。						

課程委員會召集人：

公管系主任 陳啓清

授課教師：裴晉國 助理教授

 課務組  
94.10.24  
收文章

通識中心