

開南大學 九十五 年度第 一 學期 公共事務管理 學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：立法程序與技術		<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	二年 班	2	2小時
	英文：The Process and Technics of Legislation	先修課程				
教學目標與內容	立法不只是指由人民選出代表，制訂法規範而已，立法權的行使，還應包含對行政權的監督，而其功能更有調節社會衝突的作用。希望透過理論的闡述出發，介紹立法機關的組織成員及職權，其次在論述立法程序即技術，並以實務討論影響立法機關運作之因素，行政命令之監督以及介紹立法議事案例，並參訪立法院(或台北市議會)了解立法權實際運作情形，提升同學學習的興趣及強化學習心得。					
實施方法	■講解法。 □實作法。 ■討論法。 □演習法。 □問答法。 □其他 ( )。					
評量方式	期中測驗 30%。期末測驗 40%。平時成績 30%。其他 ( ) 成績 □□%。					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 1.羅傳賢著，國會與立法技術(台北：五南 2004)。2.許劍英著，立法審查—理論與實務(台北：五南 2002)。					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：	<p>1.國會的歷史發展，立法權之性質，立法學之概念，立法的功能。</p> <p>2.立法機關組織之類型、結構，並介紹我國立法院之組織。</p> <p>3.介紹立法機關之職權：法案審議權、預算審議權，監督權及其他。</p> <p>4.介紹立法機關之成員：國會議員，其產生方式，參與國會議事運作之模式。</p> <p>5.立法機關之運作：委員會角色及功能，黨團運作的概況，聽證制度的運作與功能，遊說制度的建立與規範。</p> <p>以上是前八週授課的內容，以下是其中考之後的授課內容：</p> <p>1.立法程序之意義與作用，議程安排、委員會審查、院會討論、兩院制國會之協議、法案之公布與覆議權之行使。</p> <p>2.立法技術之意義與作用，立法起草機關及步驟。</p> <p>3.立法監督之意義與效能，各國立法監督之比較，我國立法監督之性質。</p> <p>4.議事案例研究：包刮言論免責權、覆議權、議會自主、利益團體遊說等。</p>					
<p>說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。</p>						

課程委員會召集人：

授課教師：林水吉

