

開南大學 96 年度第 2 學期

風險管理

學系科目教學計劃表

科目 代碼	科 目 名 稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：危險分析與管理	張民忠	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	3 年 A, B 班	3	3
	英文：Analysis and Management on Dangerous	先修課程				
教學 目標 與 內容	危機無所不在，對於危機意識的培養與危機管理的訓練必須加以重視。危機的發生來自於自然災害，科技意外，交通事故以及戰爭衝突等。期望藉由此課程，將危機觀念與危機處理模式介紹給學生，使學生在日常生活中有危機意識的觀念並且熟悉危機處理程序。					
實施 方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法。 <input checked="" type="checkbox"/> 演習法。 <input checked="" type="checkbox"/> 問答法。 <input type="checkbox"/> 其他（ ）。					
評量 方式	期中測驗 30% 。期末測驗 40% 。平時成績 30% 。					
授課 使用及 參考 書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 詹中原，危機36-矩陣式管理策略分析，華泰書局，2004年。ISBN:957-609-527-1					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						
授課主題：						
第一篇 自然災害危機						
第二篇 科技意外危機						
第三篇 交通事故危機						
第四篇 人為誘發危機						
第五篇 個案分析之理論回顧與展望(一)						
第六篇 個案分析之理論回顧與展望(二)						
說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。						

課程委員會召集人：

授課教師：張民忠

張 民 忠

