

## 開南大學 95 年度第 2 學期 通識教育 中心科目教學計劃表

課程編號	T 1 1 0 T 6 0 8 0	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	授課教師：張執中 開課系所：國際企業 年級班別：三年 B 班	老師 學系
班次	01			
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)	
台海兩岸關係		2	Cross-Strait Relations	
教學目標 與內容	本課程旨在探討兩岸關係的本質與沿革，透過歷史、文化、法律、政治、國際等各個層面的探討，使學生能夠對於兩岸關係的過去、現在與未來有深刻的了解，並且培養學生思考問題的癥結與可能的解決途徑。			
實施方法	■講解法 ■討論法 ■問答法 ■其他（校外教學、口頭與書面報告）。			
評量方式	期中測驗或報告 30% 。期末測驗或報告 40% 。 平時成績（含出席與平時作業） 30% 。			
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。			
	(一) 趙建民主編，2005，大陸研究與兩岸關係。台北：晶典文化。(指定教科書) (二) 王銘義著，2005，對話與對抗：台灣與中國的政治較量。台北：天下文化。 (三) 吳玉山著，1997，抗衡或扈從：兩岸關係新詮。台北：正中書局。 (四) 張執中，2002，「兩岸對政治談判的評估及因應策略分析」。問題與研究，第 41 卷 1 期，頁 25-50。 (五) 黑田篤郎著，2002，中國製造—揭開「世界工廠」的真相。台北：經濟新潮社。 (六) 木村福成等著，2004，經略中國，佈局大亞洲。台北：經濟新潮社。			

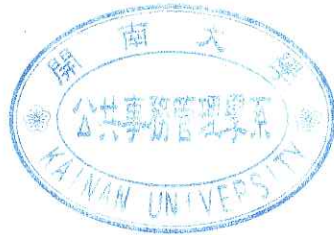
科目簡介(可含大綱及教學進度)：

- 第一週：課程介紹與導論  
 第二週：兩岸關係研究方法（如何蒐集資料與撰寫研究報告）  
 第三週：國共談判歷史回顧  
 第四週：主權爭議與兩岸定位  
 (Email 繳交第一次作業)  
 第五週：分裂國家的交往經驗－德國與兩韓  
 第六週：關鍵的樞紐－美中台三角關係  
 第七週：台灣的大陸政策  
 第八週：中共的對台政策  
 (Email 繳交第二次作業)  
 第九週：期中考週  
 第十週：兩岸的中介機構－海基會與海協會  
 第十一週：兩岸交流現況－總論  
 第十二週：遊山玩水－大陸旅遊的風險管理  
 第十三週：三通或不通？－兩岸經貿現況  
 第十四週：媽祖出巡－兩岸宗教交流  
 (Email 繳交第三次作業)  
 第十五週：學術交流－兩岸大學生的比較  
 第十六週：人才流動：兩岸學歷認證  
 第十七週：全球化與兩岸關係  
 第十八週：期末考週  
 (Email 期末心得給老師)

說明：

1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：



授課教師：

張素中