

開南管理學院 九十二年度第二 學期 管理心理學 學系科目教學計劃表						
科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：管理心理學	張僑芸	選修	年 班	2	2
	英文：	先修課程				
教學目標與內容						
實施方法	講解法。實作法 討論法。演習法。問答法(以上皆是)。					
評量方式	期中測驗 30% 。期末測驗 40% 。平時成績 30% +B16					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						
<p>(一) 何謂心理學? 何謂管理? 何謂自己? 認識成長過程心性變化 心理學與自我意識的認知及結合(一)</p> <p>(二) 心理學與自我意識的認知及結合(二) 認識自我的心性 感知的察覺與認識 管理自我的心境意識 內心世界與外在世界(團體,學校,企業,社會,國家,)的關係與管理</p> <p>(三) 企業心理學函概的範疇,目的與意義 生涯規劃與管理: 透過自我目標設立來瞭解自己 如何自我學習與訓練</p> <p>(四) 組織團隊的互動: 透過團隊支持認識自己-管理自己 建立小型人性化管理網 (目標->管理->心態-> 行為 建立團隊互相支持的方法-我要如何支持我的團隊?)</p> <p>(五) 個別差異的認識-心理特性上個別差異(透過團體活動來瞭解自己的感知及個別差異)</p> <p>(六) 人事甄補的途徑程序方法</p> <p>(七) 學習與訓練 影響學習的因素 員工訓練實施</p> <p>(八) 期中測驗</p> <p>(九) 人際關係的本質基礎 心理發展過程 促進良好關係的途徑一-借任練習</p> <p>(十) 人際關係的本質基礎 心理發展過程 促進良好關係的途徑二(冥想練習)</p> <p>(十一) 生涯規劃與管理 個人生涯規劃</p> <p>(十二) 組織管理意義 不同的價值觀理論(宗教家 企業人士 我的管理價值觀為何?)</p> <p>(十三) 激勵管理</p> <p>(十四) 意見溝通滿意過程方式(聆聽訊息練習)</p> <p>(十五) 壓力管理(觀點分辨練習)</p> <p>(十六) 挫折意義與來源 心理衝突 挫折反應</p> <p>(十七) 自我感知意識提升練習</p> <p>(十八) 期末測驗</p>						
<p>說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。</p> <p style="text-align: right;">Designer: jimmy</p>						
課程委員會召集人：		授課教師：張僑芸				

