

開南大學 95 年度第 1 學期 公共事務管理學系科目教學計劃表

科目的代碼	科 目 名 稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：亞太國際關係解析(上)	黃榮源	※選修	進修部應英三	2	2
	英文：Asian-Pacific International Relations (1)	先修課程			無	
教學目標與內容	有關「亞太世紀」的議論在上世紀末經常為世人提起，但隨著1997年亞洲金融風暴及日本經濟長期低迷後，這個說法一度銷聲匿迹。近來，由於中國、印度、俄羅斯經濟的快速成長、地區內各國政治經濟聯繫的增強，亞太話題又成為人們關注的中心。身在一個全球化和區域化迅速發展的時代，人們渴望了解世界、了解地區、了解歷史、了解變化、了解未來。台灣地處亞太，我們的利益、安全與生存，均繫於此；台灣青年未來的發展、視野和前途，也必然要以亞太格局作考量。因此，了解亞太事務，乃必要的課題。本課程第一部份從歷史、政治、經濟、安全等不同角度，分析亞太國際關係；第二部份分別敘述不同次區內各主要國家的政治及經濟關係，希望透過廣泛的探討，能幫助學生深入了解、認識亞太地區的問題。					
實施方法	※講解法。※討論法。□問答法。					
評量方式	期中測驗 40% 。期末測驗 40% 。平時成績 20%					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 1.宋鎮照。2004。《台灣與亞太之政治經濟：秩序、定位、挑戰與出路》。台北：海峽學術出版社。 2.陳峰君。1999。《當代亞太政治與經濟析論》。北京：北京大學出版社。 3.孫叔林。2002。《當代亞太政治》。北京：世界知識出版社。 4.黃采璋譯。1996。《亞洲新世紀發展構圖》。台北：聯經。 5.蕭全政。1996。《劇變中的亞太與兩岸關係》。台北：業強。 3.武貴馥、郭新寧。2004。《新世紀初亞太戰略縱橫》。北京：國防大學。					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						
一、課程內容說明、教科書介紹						
二、「亞太」是哪裡？概念與特徵	三、「亞太世紀」真的來臨了嗎？					
四、冷戰時期的亞太大國關係	五、冷戰後美、日、中、俄的亞太戰略					
六、金融危機後亞太格局的變化	七、亞太地區安全格局與「熱點」					
八、亞太區域合作：從「萬隆會議」到APEC	九、〈期中考〉					
十、亞太經濟發展態勢與格局	十一、東亞的現代化與崛起					
十二、東亞發展的新模式與新經驗	十三、「東亞模式」的再思考：全球化與區域一體化					
十四、台灣與中國大陸之政治經濟關係	十五、東北亞國際關係—日本、南北韓、俄羅斯					
十六、東南亞、南太平洋國際關係—東協+3、澳洲、紐西蘭	十七、南亞國際關係—印度、巴基斯坦、斯里蘭卡					
十八、〈期末考〉						
說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。						

課程委員會召集人：

授課教師：

Designer: Jerry

