

# 開南大學 96 年度第 2 學期 公管（碩士一）學系、所、中心科目教劃表

課程編號	3 0 2 0 M 1 3 0 0	必修 ■選修	授課教師：楊仁煌 老師
班次	01		開課系所：公管所碩士班 年級班別：碩士班一年級
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
族群關係與政策		2	Ethnic Relations and Policy
教學目標 與內容	<p>透過本科目之教學，使學生習得族群關係與政策相關理論及實際之知識，達應用在未來之任何工作領域上之教學目標，教學內容（詳如如下之科目簡介）。略述於下：</p> <p>一、現今全球在地化（Glocalization）概念盛行，使得各國族群關係與政策受到重視，國際民族互動頻率也相對的熱絡，為使國家、政府、人民間，在族群關係與政策治理上達圓融之境界，特藉本課目習得理論與實際之認知，增進學生扮演監督、建議、改革之公民參與角色時，影響治理者之政策作為。</p> <p>二、加強並重視師生互動教學，與政府、民意機構、社區團體之參訪觀摩，深化實踐及行動之教學目的。</p>		
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input type="checkbox"/> 實作法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input checked="" type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他 <u>論文報告</u>		
評量方式	<u>期中測驗</u> % <u>期末測驗</u> 30% <u>平時成績</u> 30% <u>其他</u> <u>論文報告</u> 成績 40%		
授課使用及	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。		

參考書籍

- 一、行政院原住民族委員會 著 《原住民族經濟體系之規劃》，台北：行政院原住民族委員會。 1998。
- 二、《改善國家公園與原住民族關係之政策》，台北：行政院原住民族委員會。 1999。
- 三、李亦園 著《文化圖像》，台北：允晨出版公司。 1999。  
《田野圖像》，台北：立緒文化出版。 1999。  
《文化人類學選讀》，台北：食貨。 1974
- 四、李振昌.林慈淑 譯 哈瑞森（L.E.Harrison） & 杭挺頓（S.P.Huntington）著  
《為什麼文化很重要》，台北：聯經。 2004。
- 五、李金梅 譯 艾瑞克.霍布斯邦 著 《民族與民族主義》，台北：麥田出版  
1997。
- 六、朱鎮明 著 《政治管理》，台北：聯經。 2003。
- 七、吳定 著 《政策管理》，台北：聯經。 2003。
- 八、施正鋒 著 《台灣政治建構》，台北：前衛。 1999。  
《台灣原住民族政治與政策》，台北：翰蘆出版社。 2005。  
《台灣政治史》，台北：翰蘆出版社。 2007。
- 九、Toby Miller／George Yudice 著 蔣淑貞、馮建三 譯 《文化政策》，台北：巨流。 2006。
- 十、陳其南 著《公民國家意識與台灣政治發展》，台北：允晨文化出版社。  
1992。
- 十一、黃應貴.鄭美能 譯 赫屈原 著 《人與文化的理論》，台北：桂冠出版。  
1981。



## 族群關係與政策

公管碩

一

週次	月／日	內容
第一週	2月29日	國內外各民族關係與政策之介紹
第二週	3月7日	國內外各民族關係與政策之研究概況
第三週	3月14日	民族學、人類學、社會關係之意涵
第四週	3月21日	民族學、人類學、社會關係之意涵（知己知彼 百戰百勝）
第五週	3月28日	民族學、人類學、社會關係之意涵（知己知彼 百戰百勝）
科目 簡介 (大 綱及 教學 進度)	第六週	國內族群關係與政策之史實與現況
	第七週	國內族群關係與政策之史實與現況
	第八週	政策與政治管理之意涵
	第九週	期中考
	第十週	政策與政治管理之意涵
	第十一週	國外族群政策與政治管理之理論與實際
	第十二週	國外族群政策與政治管理之理論與實際
	第十三週	國內族群政策與政治管理之理論與實際
	第十四週	國內族群政策與政治管理之理論與實際
	第十五週	國內外族群關係與政策之比較
	第十六週	回顧：檢討與建議
	第十七週	回顧：檢討與建議
	第十八週	期末考

## 說明：

- 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人、課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
- 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

公管系楊仁煌(乙)

授課教師：

楊仁煌

97.3.10

收文章