

開南大學 九十五 年度 第二學期 企業管理學系 組織學習教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
1210M216001	中文：組織學習	丁導民	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	企研所研二 A	3	3
	英文：Organizational learning	先修課程				
教學目標與內容	管理學者阿吉瑞斯(Chris Argyris)認為組織學習(organizational learning)可視為當組織的實際工作成果與原先預期產生差距時，組織對這種差距進行的偵測、矯正等過程。因此，提高組織學習能力進而建構學習型組織(learning organization)乃成為知識經濟時代，企業組織變革的重要策略與實踐方案；故本課程乃以此概念為基礎，將介紹組織學習與學習型組織的重要概念與實務過程，以培養發展組織學習的規劃執行與研究能力。					
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法。 <input type="checkbox"/> 演習法。 <input type="checkbox"/> 問答法。 <input type="checkbox"/> 其他 ()。					
評量方式	期中報告 30% 。 期末測驗 30% 。 平時成績 40% 。					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。					
	Senge,P.M. The fifth discipline: the art and practice of the learning organization. London: Century Books, 1990. Senge,P. et al. The dance of change. New York: Currency Doubleday, 1999, p1-596. 其他請參閱重要之新近期刊論文或專書文章					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						
1-3 週	組織學習基本概念與理論發展					
4 週	組織學習與學習型組織的互動與比較					
5-6 週	學習型組織的五項修練					
7 週	組織學習能力的建構					
9 週	期中考					
10-11 週	組織學習與知識管理的關係探討					
12-13 週	知識社群在組織學習的應用					
14-15 週	組織變革與組織學習					
16-17 週	組織學習的修練軌跡：引動潛能的 U 型理論					
18 週	期末考					
說明：						
1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。						
2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。						

課程委員會召集人：

企管系李文雄(乙)
主任

授課教師：丁導民

課務組郭惠姍
組員