

開南大學 96 年度第 2 學期 通識教育 學系、所、中心科目教學計劃表

課程編號	T 1 1 0 T 6 2 1 0	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	授課教師：翁永進 開課系所： 年級班別： 年	老師 學系 班
班次	0 2			
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)	
未來學		2	Futurology	
教學目標 與內容	<p>創意、創新已經成爲未來學習的重要關鍵，本課程藉由對未來的思考，共同探討及引導學生在這不確定的世界與生活裡，提供給積極「向前思考」與「掌控」的模式，作爲創造未來的指引，人類對未發生的「未知」產生好奇與不安感，藉由可推測性的統計論調企圖尋獲一條線性的方向軌跡經由了解“現在”包括最近的科技社會變遷及創新思考當下所面臨的情況，探究“過去”歷史預測及發展的結果。</p> <p>學生修習本課程可建立以下能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識未來，確認與創造新學習方向</li> <li>2. 引導積極正向思考的能力</li> <li>3. 探究過去了解未來，總結經驗繼往開來之態度</li> <li>4. 引導學生多看、多聽、多思考</li> <li>5. 認識產業社會趨勢與前瞻之整合能力</li> </ol>			
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input type="checkbox"/> 實作法 <input type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
評量方式	期中測驗 25% 期末測驗 25% 平時成績（含出席狀況，參與討論） 20% 其他 <u>作業(含報告)</u> 成績 30%			
授課使用及 參考書籍	<p>(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。</p> <p>以 power point 簡報方式呈現上課內容與補充資料，部分資料以講義呈現，課堂中引導學生互動，並進行小組分組報告。</p> <p>參考書籍：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 艾文.托佛勒著:Future Shock The Third Wave Power Shift Creating A New Cirilization</li> <li>(2) 約翰.耐斯比著:Megatrends 、 Megatrends 2000、 Megatrends Asia</li> <li>(3) 保羅.克魯曼著: POP Internationalism</li> <li>(4) 學富文化公司,未來學導論 歷史、目的與知識- 陳國華 等翻譯, Original: Foundations of Futures studies: History, Purpose, and knowledge by Wendell Bell, TransactionPublishing</li> <li>(5) 葉李華 譯，2002，Paul Halpern 著，《科學家的預言簡史》，遠流：台北。</li> <li>(6) 田中佑、劉江濤 著，2003，Giddens, Antony 著，《社會科學的新規則》，社科：北京。</li> <li>(7)其他</li> </ol>			

## 科目簡介(可含大綱及教學進度)：

### 大綱

本課程藉由對未來的思考，共同探討及引導學生在這不確定的世界與生活裡，提供給積極「向前思考」與「掌控」的模式，作為創造未來的指引，人類對未發生的「未知」產生好奇與不安感，藉由可推測性的統計論調企圖尋獲一條線性的方向軌跡經由了解“現在”包括最近的科技社會變遷及創新思考當下所面臨的情況，探究“過去”歷史預測及發展的結果。

激勵與創發“前景”促進整合性、整體觀、系統性的思考創造未來人生廣度的觀點切入。進而對個人的未來進行有助於對過去、現在與未來的理解、認識與發展，獲得對未來可能的全面性或局部性之看法及想像並進行對未來導引方向之確認與抉擇，活躍出一個正向積極而態度完整的正面人生及創新作法及想像。

本課程教學模式採用邏輯思考及未來創意啟發性之教學法，藉由老師引導式教學及學生參與討論，學生經設想及發表引發共鳴，以培養學生的未來式思考之能力的提升。

✓ 平時（含出席狀況，上課參與討論）：20%

期中考：25%、期末考：25%、作業及報告：30%

✓ 書面報告需要有封面、目錄，圖文並茂最好，發揮創意製作精緻。

### 教學進度

日期	課程範圍	指定作業
第1周	導論	
第2周	環境未來1—污染專題(人類與環境)	
第3周	環境未來2—地球專題(溫室效應)	
第4周	思考未來1—創發專題	
第5周	思考未來2—智慧財產專題	
第6周	科技未來1—奈米專題	作業一
第7周	科技未來2—工程專題	
第8周	科技未來3—科學專題1	
第9周	期中測試	
第10周	科技未來4—科學專題2	
第11周	社會未來1—輔具	作業二
第12周	社會未來2—社會變遷與人類進化	
第13周	社會未來3—未來人類	
第14周	產業未來1—養殖	
第15周	產業未來2—產業佈局	作業三
第16周	產業未來3—創新產業	
第17周	經濟未來--總體經濟	
第18周	期末測試	

### 說明：

- 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
- 本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

授課教師：

