

開南大學 96 年度第二學期 財務金融學系、所、中心科目教學計劃表

課程編號	1 0 5 0 2 0 9 0 0	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	授課教師： 彭百顯 老師
班次	01 02		老師 e-mail : paahhen@mail.knu.edu.tw
開課系所：	財務金融學系		老師分機：6169
年級班別：	二年 A、B 班		
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
總體經濟學		3	MACROECONOMICS
教學目標與內容	目標：協助學生瞭解總體經濟學的基本概念與主要總體經濟理論模型，及其與真實世界總體經濟事件的關係，使其更完整理解總體經濟的意義。 內容：總體經濟的目標、總體經濟的衡量方法，總體經濟理論模型：商品市場、勞動市場、金融市場，經濟成長，經濟政策：財政政策、貨幣政策，國際貿易，國際金融。		
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input type="checkbox"/> 實作法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input checked="" type="checkbox"/> 問答法 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 經濟事件與情勢分析		
評量方式	期中測驗 35 % 期末測驗 35 % 平時成績 30 % 其他 _____ 成績 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %		
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 郭婉容，總體經濟學，2003 年，台北市，三民書局總經銷，pp.1-359。		
科目簡介(含課程大綱及教學進度)：			
一、總體經濟學的一般概念 二、總體經濟學的基礎 三、國民所得 四、生產、報酬與就業 五、經濟成長 六、消費與儲蓄 七、投資的決定 八、貨幣供給 九、貨幣需求 十、凱因斯模型 十一、IS—LM 模型 十二、AD—AS 模型 十三、新興古典學派與新興凱因斯學派 十四、通貨膨脹 十五、開放經濟體系			
說明：			
3. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。			
4. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。			

課程委員會召集人

財金系 何文榮 主任

授課教師：彭百顯

課務組 郭惠珊 辦事員

課務組 97.3.7 收文章