

開南大學 95 年度第 2 學期資訊及電子商務學系學系、所、中心科目教學計劃表

課程編號	2	5	2	0	2	0	6	0	2	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	授課教師： 開課系所： 年級班別：	楊治清 資訊及電子商務 進修部 三年 A 班	老師 學系
班次	01												
課程名稱(中文)										學分數	課程名稱(英文)		
統計學(下)										3	Statistics II		
教學目標 與內容	本課程以介紹統計學之觀念與實務應用為主，希望透過教學的過程，讓學生能夠了解與學習統計學的概念與方法。進而運用在實務的領域上。												
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input type="checkbox"/> 實作法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他_____												
評量方式	期中測驗 30% 期末測驗 30% 平時成績 40% 其他_____ 成績 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %												
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 教材課本: 方世榮 著、統計學導論、五版、華泰文化出版社												

科目簡介(可含大綱及教學進度)：

## 1. 常用的機率分配-教學時間 1-3 週

二項分配、超幾何分配、幾何分配、poisson 分配、負二項分配、均勻分配、常態分配、指數分配。

## 2. 抽樣與抽樣分配-教學時間 4-6 週

抽樣的基本概念、抽樣方法、抽樣分配、樣本平均數的抽樣分配、樣本比例的抽樣分配、樣本變異數的抽樣分配。

## 3. 估計-教學時間 7-10 週(包含期中考週)

估計的基本概念、點估計量的性質、區間估計的概念、母體平均數的區間估計、母體比例的區間估計、樣本大小的決定、母體變異數的區間估計。

## 4. 假設檢定-教學時間 11-14 週

假設檢定的基本概念、母體平均數的檢定、母體比例的檢定、樣本大小的決定、母體變異數的檢定。

## 5. 兩種處理方法的比較-教學時間 15-17 週

兩個母體平均數的統計推論(獨立樣本)、兩個母體平均數差的統計推論(成對樣本)、兩個母體比例差的統計推論、兩個母體變異數比的統計推論。

說明：

- 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
- 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

楊治清

授課教師：

楊治清

課務組  
96.3.27  
收文章課務組  
辦事員 郭惠姍