

開南管理學院 93 年度第一 學期 通識教育中心科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：語文素養	謝旻琪	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	一年AB班	2	2
	英文：	先修課程				
教學目標與內容	語文包含「語言」和「文字」，這兩者正是人賴以相互溝通、了解的工具。本課程首先教導學生必要的語文基礎知識，引導學生針對不同的主題寫作、發表和討論。接著以此為基礎，再以語言和文字表達的總合——小說和戲劇的賞析，帶領學生閱讀、鑑賞，並能從中發掘問題意識，以分組報告的方式呈現，藉由這些活動，訓練學生能夠正確地理解、運用語文，具有閱讀、寫作和演說的能力。					
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法。 <input checked="" type="checkbox"/> 實作法。 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法。 <input type="checkbox"/> 演習法。 <input type="checkbox"/> 問答法。 <input type="checkbox"/> 其他（ ）。					
評量方式	期中測驗0%。期末測驗 30%。平時成績（討論參與度、出席率）30%。作業成績 40%。					
授課使用及參考書籍	（請按作者、書名、版別、出版社、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫）。					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						
本課程目的在於提升學生具備現代語文閱讀、寫作和聽說能力，依課程進度可分為三階段：						
第一單元：語文表達基礎						
包含語文素養導論（語文特性、功能、對象、表達方式等等）以及主題練習（如自我描述、人物特徵描述、感官摩寫、對話觀察等等），以隨堂寫作、當眾發表方式進行。						
第二單元：小說賞析						
閱讀二至三篇中短篇小說，配合第一單元練習的主題，剖析作者的組織方式以及主角思維，提出問題點討論。本單元以讀書心得和分組報告呈現。						
第三單元：戲劇欣賞						
由基本戲劇理論切入，帶領學生欣賞一部熱門電影和一部藝術電影，提出問題點討論。以分組報告和辯論方式進行。						
說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。						

課程委員會召集人：



授課教師：謝旻琪

