

開南管理學院 94 年度第 1 學期

企業管理 學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
C510 10200	中文：管理數學	舒榮輝	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	進修二A	3	3
	英文：Management Mathematics	先修課程	無			
教學目標與內容	<p>學習數學的重要理由有二，一是透過數學模式來解決現實生活的問題，二是數學本身就是一種具有推理與邏輯的藝術與科學，可以增進人類生活與知識的進步。在面對日益複雜的管理問題，本課程即在訓練同學的邏輯推理能力，並進而強調如何將複雜的問題予以簡化，然後應用現有的數學方法或量化模式來求解。</p> <p>本學期課程大致可分為三個主要部分，分別是（一）基本數學理論：包括線性方程式、線性方程組、矩陣、機率統計、集合與計數技巧等；（二）數學規劃：包括線性規劃、動態規劃、競賽理論等；（三）在時間的許可下，本學期除依上述的課程規劃講授外，並將補充一些相關內容，包括其他的數學模型、案例分析、以及相關軟體的使用等。</p>					
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 <input type="checkbox"/> 討論法。 <input checked="" type="checkbox"/> 演習法。 <input checked="" type="checkbox"/> 問答法。 <input type="checkbox"/> 其他（ ）。					
評量方式	期中測驗30%；期末測驗30%；平時成績40%（含作業與報告30%、出席率10%）					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。					
	管理數學，趙可南等譯，滄海書局（Michael Sullivan & Abe Mizrahi, Finite Mathematics - An Applied Approach, 9e, 2004）					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						
週次	主 題					Reading
1~2	準備週；線性方程式（應用：預測、損益平衡點、混合問題和經濟）					Ch. 1
3~5	線性方程組（代換法、消去法、矩陣法、矩陣與反矩陣）					Ch. 2
3~7	線性規劃幾和解決法（含應用問題）					Ch. 3
8	線性規劃簡形法（標準型極大值/極小值問題的求解）					Ch. 4
9	期中考					
10~11	財務（利息、複利、年金）					Ch. 5
12~13	集合與計數技巧					Ch. 6
14~15	機率（條件機率、獨立事件、貝氏公式）					Ch. 7
16~17	馬可夫鏈（轉換矩陣、正規馬可夫鏈、吸收馬可夫鏈）、競賽理論					Ch. 8
17	其他專題或補充、等候線模式、課程總結					
18	期末考					
說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。						

課程委員會召集人：

企管系 李文雄(乙)

授課教師：舒榮輝

課務組
94.10.21
收文章