

開南管理學院 91 學年度第 1 學期 軍訓科目簡介

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：孫子兵法與現代戰爭演繹	張廣惠	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	二年級	1	2
	英文：	先修課程				

中文課程簡介：

孫子兵法自古既為我國戰爭研用典籍，實戰結果發揮成效卓越，故得受『兵聖』之稱。

直至現代國家戰爭運用與商場實用度皆高，故素有對其理論探究之價值與必要。

依照孫子兵法十三篇之順序，首先介紹其生平時代背景與產生兵法時空關係作探討，以增進對兵法之認識可更顯可貴。

各篇應精義介紹，繼而各片段關析探討，使學生對各時期、需要、環境險惡、民生大計、國家發展、軍隊訓練、領導統御、君道、將道等，運用與發揮結合現代戰爭實例互相印證。

藉對孫子兵法之認識，期使學生能活用於生活中、工作中、競爭發展中以得未來對己身之最大助益。

英文課程簡介：

說明：授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。

Designer:jimmy

課程委員會召集人及會簽日期：



授課教師及填寫日期：



開南管理學院91年度第1學期 軍訓教學計劃表(正面)

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：孫子兵法與現代戰爭演繹	張廣惠	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	二年級	0	2
	英文：	先修課程				
教學目標	孫子兵法自古既為我國戰爭研用典籍，實戰結果發揮成效卓越，故孫子得受『兵聖』之稱，直至現代國家戰爭運用與商場實用度皆高，故素有對其理論探究之價值與必要，依照孫子兵法十三篇之順序，首先介紹其生平時代背景與產生兵法時空關係作探討，以增進對兵法之認識可更顯可貴，各篇應先精義介紹，繼而各片段關析探討，使學生對各時期、需要、環境險惡、民生大計、國家發展、軍隊訓練、領導御、君道、將道等，運用與發揮結合現代戰爭實例，互相印證，藉對孫子兵法之認識，期使學生能活用於生活中、工作中、競爭發展中以得未來對己身之最大助益。					
實施方法	<input type="checkbox"/> 講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 <input type="checkbox"/> 討論法。 <input type="checkbox"/> 演習法。 <input type="checkbox"/> 問答法。 <input type="checkbox"/> 其他（ ）。					
評量方式	期中測驗 20% 。 期末測驗 20% 。 平時成績 60% 。 其他（ ）成績□□% 。					
授課使用書籍	齊衛國、實用孫子兵法、黎明文化、台北市、 2001年、1-290頁，280元。					
主要參考書籍及教學資源	安豐雄、邱伯浩、張彥之、羅慶生『軍事學導論』，揚智文化事業，台北， 2002.10月，568頁。					
	張其和、孫子兵法、長榮文化事業部、桃園、 2001年9月、350頁。					

說明：授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組並於開始上課時，將本內容向學生說明。

課程委員會召集人及會簽日期：



授課教師及填寫日期：



開南管理學院 91 學年度第 1 學期 軍訓 孫子兵法教學大綱與進度表(反面)

週次	日期	上課 時數	教學內容、大綱	教學 進度	備註
1	月 日	2	授課要求說明、成績計算產生方式、學期作業安排計劃、學生缺曠課通知執行方式介紹		
2	月 日	2	孫子生平探討，時代環境介紹，並對坊間諸多孫子兵法不同版本或作者之問題作釐清。導讀十三篇各篇簡介。		
3	月 日	2	始計篇講授。說明謀略的計劃原則與執行方法。介紹五事七計的內涵，瞭解審局度情、造勢、兵道、得算的必要性。	p.1-14	
4	月 日	2	始計篇段落大意關係連結講解。	p.15-29	
5	月 日	2	第二篇作戰篇，探討用戰經濟之道，對作戰時如何減輕國內經濟負擔問題深入探討。	p.30-33	
6	月 日	2	作戰篇探討應該遇見之用度支出，盤算敵人強弱對我之影響。	p.34-43	
7	月 日	2	第三篇謀攻篇，講解計謀攻敵應有之謀略為不戰而勝，善之善者也。百戰百勝，非善之善者也之意義。	p.44-68	
8	月 日	2	第四篇軍形篇。講解勝兵之形與敗兵之象之分別與影響。	p.69-80	
9	月 日	2	期中考		
10	月 日	2	第五篇兵勢篇，認識態勢、氣勢的作用或性質進而發展戰勢、形勢、任勢到重點之善戰者之勢。	p.81-95	
11	月 日	2	第六篇虛實篇，介紹國家戰力虛與實之分別，並探討加以運用之方法及虛實所帶來的影響與結果。	p.96-106	
12	月 日	2	第六篇虛實篇，介紹軍隊狀況之攻、守、進、退、眾、寡瞭解虛實之辨。	p.107-118	
13	月 日	2	第七篇軍爭篇，軍爭是什麼？爭什麼？認識爭利！並探討如何爭利。	p.119-138	
14	月 日	2	第八篇九變篇，先介紹認識九在古代所表意義。探討九地之變與將者相互間關係，考驗將領智慧，將有五危及避危之法。	p.139-154	
15	月 日	2	第九篇行軍篇，非指部隊之行動從甲地到乙地。而是廣義的用兵作戰，舉凡行軍、宿營、佈陣、警戒、偵察、搜索、作戰指導、敵情判斷、領導統御皆為其內涵。	p.155-175-	
16	月 日	2	第十篇地形篇，講解地形之不同對戰爭之影響與實際差異性探討，及地形不同對士氣之影響，瞭解在戰爭中求勝之要。	p.176-197	
17	月 日	2	第十一篇九地篇，探討軍隊於九種地形所處之形勢所具備如何用兵之要領，及侵入敵境遠征作戰的用兵原則。	p.198-235	
18	月 日	2	期末考		

※說明：十八週內含期中考與學期考二週，期中考週由授課教師自行考試，未舉行考試者仍須照常上課。學期考週請務必詳細填寫是否由教務處統一安排考試，未填寫者視同自行考試，教務處課務組不再另行通知。由教務處統一安排考試之教師，請於 15~16週內提出命題卷至教務處。