

開南大學 95 年度第 2 學期公共事務管理學系政策溝通科目教學計劃表

課程編號	3 0 3 0 4 1 0 0 0	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	授課教師：張惠堂 老師 開課系所：公共事務管理學系 年級班別：4 年 A,B 班
班次	1,2		
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
政策溝通		乙	Policy communication
教學目標 與內容	1. 本課程旨在幫助同學瞭解在資訊社會中傳播媒體在公共政策制訂過程中所扮演的角色。 2. 藉由經典名著之閱讀，訓練同學嚴謹的邏輯思維與提昇獨立思考知能力。 3. 本課程特別著重基本概念之建構與理解，從純學術觀點深入探討此一概念，培養同學後續研究知能力。		
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input checked="" type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
評量方式	期中測驗 30% 期末測驗 30% 平時成績 40%		
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。		
	彭芸 (2001)：新媒介與政治，五南。第一章 Amy Gutmann/Dennis Thompson, Deliberative Democracy 商議民主，(謝宗學，鄭惠文譯) 智勝		
科目簡介(可含大綱及教學進度)：			
1. 課程導論 2. 政治傳播研究的新挑戰 1, 2 3. 商議民主的意義 3, 4(E-Mail 繳交第一次作業) 4. 道德衝突與政治共識 5 5. 非僅關心過程的商議民主 6 6. 為何商議民主是不同的 7(E-Mail 繳交第二次作業) 7. 健康照護的公正商議 8 8. 真相與和解委員會的道德基礎 9 9. 參與決策(太空人的經驗) Case study 1,10 10. 屏東縣黑鮪魚文化觀光季 Case study 2,11 11. 雲林古坑的台灣咖啡 Case study 3,12(E-Mail 繳交第三次作業) 12. 宜蘭童玩與三星蔥 Case study 4,13			
說明：			
1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。 2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。			

課程委員會召集人：



授課教師：

張惠堂