

開南大學 96 年度第 2 學期 通識中心 教學計劃表

課程編號	T 1 1 0 T 6 4 2 0		授課教師：宮輔辰 老師
班次	01	<input type="checkbox"/> 必修	老師 e-mail：panhpc@mail.knu.edu.tw
開課系所：	通識中心	<input checked="" type="checkbox"/> 選修	老師分機：6032
年級班別：	年 班		
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
習慣領域與創新思維		2	Habitual Domains and Breakthrough Thinking
教學目標與內容	當我們面臨決策問題時，常陷入以既有思維比較與評估的模式，專注於現有邏輯的選取，往往產生「偏差」，本課程目標除了教導受學者學習如何應用好的決策模式進行有效的評估外，更希望受學者能擴展思維的界線並發揮創意決策提升決策品質		
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input type="checkbox"/> 實作法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input checked="" type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他_____		
評量方式	期中測驗 20% 期末測驗 30% 平時成績 30% 其他 報告及互動討論 _____ 成績 20%		
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 自編教材		

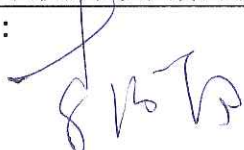
科目簡介(含課程大綱及教學進度)：

1. 導論
2. 習慣性慣性分析
3. 習以為常與時代競爭力之演變
4. 成語及習慣性行為模式新註解
5. 邏輯概念及發想
6. 期中測試
7. 水平思維、垂直思維及立體思維
8. 創造力發想
9. 創造力實作
10. 期末測試

說明：

1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：



授課教師：

