

開南管理學院 92 年度第 2 學期

學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：未來學	趙可南,徐堯	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> x選修	通識年班	2	2
	英文：Futurology	先修課程	無			
教學目標與內容	<p>本課程分兩個部分，一為科技未來，一為方法論。就科技未來方面，主要著重在未來科技的介紹，包括奈米科技、生物科技等，希望學生能體會科技的進展將對人類生活產生影響。</p> <p>本課程之另一部分,方法論,的主要目標是提供學習者了解規劃未來與預測未來是面對未來的最佳因應之策。</p> <p>一、學習預測在未來研究中所扮演的角色。</p> <p>二、提供學習者具系統性與科學性的未來研究方法。</p> <p>三、鼓勵學習者對未來趨勢作深遠的探索與發現。</p>					
實施方法	■講解法。 □實作法。 ■討論法。 □演習法。 ■問答法。 □其他（ ）。					
評量方式	期中測驗 0%。期末測驗0%。平時成績30%。其他（讀書報告）成績70%。					
授課使用及參考書籍	<p>(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。</p> <p style="text-align: center;">自編講義</p> <p>1.張建邦、林志鴻，《未來學》。台北：書華，1996年。</p> <p>2.林志鴻、董娟娟，《社會未來學》。台北：華泰，1999年。</p> <p>3.莊淇銘，《開啓二十一世紀之鑰：未來學》。台北：前衛，1997年。</p>					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：	<p style="text-align: center;">方法論的主要單元如下：</p> <p style="text-align: center;">I. 量的研究方法</p> <p style="text-align: center;">1. 趨勢分析</p> <p>i. 簡單線性迴歸 a. 最小平方方法 b. 標準誤差 c. 判定係數 d. 重要性檢定 e. 殘差分析</p> <p>ii. 複迴歸分析 a. 最小平方方法 b. 標準誤差 c. 多重判定係數 d. 重要性檢定 e. 殘差分析</p> <p style="text-align: center;">2. 預測(時間數列)</p> <p>a. 長期趨勢 b. 週期變動 c. 季節變動 d. 不規則變動 e. 移動平均法 f. 指數平滑法</p> <p style="text-align: center;">II. 質的研究方法 1. 德爾非法 2. 交互影響分析</p>					
<p>說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。</p> <p style="text-align: right;">Designer: jenny</p>						

課程委員會召集人：

主任陳啟清

授課教師 趙可南、徐堯