

## 開南大學 96 年度第 1 學期 風險管理學系、所、中心科目教學計劃表

課程編號	1 0 8 0 1 0 5 0 0	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	授課教師：呂世通 老師 開課系所：風險管理 學系 年級班別：三年 A、B 班
班次	01		
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
公共建設風險分析		3	Risk Analysis for Critical Infrastructure
教學目標與內容	使學習者認識關鍵基礎建設的類型及其所面臨之風險態樣，以及如何去評估其相關的風險程度，可使學習者未來在面對逐漸受重視的公共設施保護與風險管理議題方面，不論是學術或實務上均能有所發揮與應用。		
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他_____		
評量方式	期中測驗 15% 期末測驗 15% 平時成績 30% 其他 期末研究報告 成績 40%		
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 自訂講義及 International Journal of Critical Infrastructures		

科目簡介(含課程大綱及教學進度)：

1. Syllabus and Course Objectives
  2. What is "Infrastructure"
  3. "Critical" Infrastructure and "Key Resources"
  4. Challenges Identifying Critical Assets
  5. A Generic Model for Assessing and Integrating Threat, Vulnerability, and Risk Assessments:
    - Identify assets and identify which are most critical
    - Identify, characterize, and assess threats
    - Assess the vulnerability of critical assets to specific threats
    - Determine the risk (the *expected* consequences of specific types of attacks on specific assets)
- Using Assessments to Identify and Prioritize Risk Reduction Activities
- Identify Ways to Reduce Risk
  - Prioritize and Decide In What to Invest

說明：

1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：



授課教師：

