

開南管理學院九十四學年度第二學期 觀光與餐飲旅館學系「環境解說」教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：環境解說	楊勝評	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	進修二年 班	2學分	2小時
	英文：Environmental Interpretation	先修課程				
教學目標與內容	<p>本課程在於幫助學生達成以下目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解環境解說的基本理論、內涵以及方法與實施策略。 2.利用個案研究，如國家公園、風景區、森林遊樂區等，實際瞭解環境解說之運用。 3.實際規劃設計環境解說方案。 					
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法。 <input checked="" type="checkbox"/> 實作法。 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法。 <input checked="" type="checkbox"/> 演習法。 <input type="checkbox"/> 問答法。 <input type="checkbox"/> 其他（ ）。					
評量方式	平時成績10%。實務受訓與心得報告30%。個案實作與討論30%。學期考試成績30%。					
授課使用書籍	<p>楊明賢著，"解說教育"，初版，揚智文化，台北市，1999[民88]，1~205頁。</p> <p>Larry Beck等著，吳忠宏譯，"21世紀的解說趨勢"，初版，品度公司，2003[民92]，1~200頁。</p>					
主要參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1.陳玉鈞等撰，玉山國家公園南橫解說手冊，內政部營建署玉山國家公園，初版。 2.胡茂榮等策劃，大鵬灣風景特定區景觀資源解說手冊，交通部觀光局大鵬灣國家風景區管理處，三版。 3.李代娟撰，森林遊樂區解說系統之研究。 					
科目簡介	<p>環境解說的基本觀念可謂來自寓教於樂，現在環境解說在主題遊樂區、森林遊樂區、風景區、國家公園及博物館等地區為重要的營運措施之一，幾乎皆設有專屬的組織與人員來執行；而許多學會、協會及社區組織等亦透過推廣環境解說活動，使民眾瞭解到包括自然環境、人文設施及社區發展等的內涵，此皆再再說明環境解說的重要性。本課程透過理論講解、實務討論與實作練習，使同學深刻瞭解環境解說之理論與實務。</p>					
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1.課程簡介，環境解說基本觀念 2.環境解說之相關論述 3.人員解說 4.環境解說設施與用品 5.解說原則與技巧(一) 6.解說原則與技巧(二) 7.解說原則與技巧(三) 8.主題解說 9.實務參與受訓 10.特殊團體之解說處理 11.環境解說系統規劃 12.國家公園環境解說案例討論 13.風景區環境解說案例討論 14.森林遊樂區環境解說案例討論 15.博物館環境解說案例討論 16.實作計畫分析討論(一) 17.實作計畫分析討論(二) 18.學期考 					

課程委員會召集人：

觀光系主任 陳桓敦

授課教師：

楊勝評

課務組
95.3.20
收文章