

開南管理學院94學年度第1學期進修學士班資訊管理學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
25104 0500	中文：系統分析與設計	陳正雄	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	4年級	3	3
	英文：System Analysis and Design	先修課程				
教學 目標 與 內容	教學目標： 1. 瞭解系統分析與設計之理論與實務。 2. 如何資訊技術專業精進系統分析與設計實務。 3. 瞭解資料倉儲的未來發展趨勢。					
	教學內容： 第1章 簡介 第2章 初步調查 第3章 建立需求模式 第4章 建立資料及處理模型 第5章 建立物件模型 第6章 過渡到系統設計 第7章 使用者介面、輸入與輸出設計 第8章 資料設計 第9章 應用系統架構 第10章 應用系統開發 第11章 安裝與評估 第12章 系統運行與支援					
實施 方法	<input type="checkbox"/> 講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 <input type="checkbox"/> 討論法。 <input type="checkbox"/> 演習法。 <input type="checkbox"/> 問答法。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（註1）。					
評量 方式	期中測驗 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %。 期末測驗 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %。 平時成績 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %。 其他（註2）成績 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %。					
授課 使用及 參考 書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 1. 林國平/吳宗杉譯，「系統分析與設計」，第五版，東華(民93) (Shelly, Cashman, Roseblatt 'Systems Analysis and Design', 5e., Thomson Learning, (2004)) 2. 吳仁和，林信惠「系統分析與設計：理論與實務應用」，第三版，智勝文化，(民93) 3. 魯明德「物件導向系統分析與設計」，新文京開發，(民93) 4. 戴輝玲譯「系統分析與設計」，第五版，滄海，(民92) (Whitten, Bentley, Dittman 'System Analysis and Design Methods', 5e., McGraw-Hill, (2000))					
科目簡介(可含人綱及教學進度)：						

1. 簡介
  2. 初步調查
  3. 成功溝通的準則
  4. 建立需求模式
  5. 建立資料及處理模型
  6. 建立物件模型
  7. 過渡到系統設計(上傳書面報告1)
  8. 專案可行性與成本分析
  9. 期中考
  10. 使用者介面、輸入與輸出設計
  11. 資料設計
  12. 應用系統架構
  13. 應用系統開發
  14. 安裝與評估
  15. 系統運行與支援
  16. 專案管理規劃書(上傳書面報告2)
  17. 綜合研討
  18. 期末考
- 書面報告題目：
1. 系統規劃書
  2. 系統分析與設計未來發展的趨勢

說明：1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2. 本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

資管系管子中  
主任官並忠(乙)

授課教師：陳正雄

課務組  
94.11.11  
收文章