開南管理學院 92 年度第 2 學期 通識教育中心 學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：臺灣史	倪仲俊	V必修 □選修	空管1A, 應外2B除4餘一	2	2
	英文：**Taiwan's History**	先修課程	N/A			
教學目標與內容	課程目的：透過講述、文獻導讀、以及鼓勵修課學生對於相關問題進行思辯，達到對臺灣歷史的進一步認識與反省。					
實施方法	V講解法。 □實作法。V討論法。 □演習法。□問答法。 □其他（ ）。					
評量方式	期中測驗 0% 。期末測驗 40% 。平時成績 30% 。其他（ 論文摘要報告 ）成績30% 。					
授課使用及參考	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 薛化元《臺灣開發史》(臺北市：三民書局，二〇〇一年修訂版)。					

科目簡介(可含大綱及教學進度)：

2/16 課程簡介

2/23 臺灣史的新視界
1吳密察（歷史的出現），收入黃富三、古偉瀛、蔡采秀(主編)《臺灣史研究一百年》，臺北市：中研院臺灣史研究所籌備處，頁一至二十一。
1*周婉窈（誰的歷史?），《臺灣歷史圖說》(臺北市：聯經出版事業公司，二〇〇〇年，二版)，頁一至七。

3/1 史前時期的臺灣
1*薛化元，頁一至二十八。
1*李亦園（從文獻資料與臺灣平埔族）

3/8 臺灣近代史的開始與荷領臺灣
1湯錦台《大航海時代的臺灣》(臺北：貓頭鷹出版社，二〇〇一年。

3/15 漢人移墾社會的成型與鄭氏治臺
1*薛化元，頁二十九至四十七。
1*郁永河《裨海紀遊》(選讀部分)。

1*薛化元，頁五十至五十九。
1*施琅（恭陳臺灣棄留疏）。
1*張隆志（歷史人類學與西文台灣史研究的里程碑），《臺灣史研究》1:2，一九九三年，頁一五〇至一五五。

3/30 TBA

4/5 清代臺灣的社會及文化
1*薛化元，頁六十至七十七。
1*陳其南（土著化與內地化：論清代臺灣漢人社會的發展模式）。
1李國祥，（清代臺灣社會的轉型）《中華學報》，5卷3期，1978年，頁131-159。
1陳孔立，（清代臺灣社會發展模式問題：評土著化地化的爭論），《當代》，30期。

4/12 鴉片國際與臺灣現代化的起點
1*薛化元，頁八十至九十六。
1*張隆志，（劉銘傳、後藤新平與臺灣近代化論爭：關於十九世紀臺灣歷史轉型期研究的再思考），《中華民國史專題論文集第四屆討論會》，臺北：國史館，1998年，頁2031-2059。
1張世賢，《鴉片治臺政策》，頁三二〇至三二一。

4/19 臺灣割日與臺人的反抗運動
1*薛化元，頁九十六至一三六。
1蔡培火，《臺灣民族運動史》(臺北：自立晚報社)。

4/26 TBA

5/3 日本殖民事業的展開
1*薛化元，頁一三七至一四八。
1柯志明，（米糖相剋問題與台灣農民）。
1矢內原忠雄著，周憲文譯，《日本帝國主義下的臺灣》(臺北市：幽峽出版社重印本，一九九八年)。

5/10 二次世界大戰下的臺灣
1*薛化元，頁一四九至一五六。
1*周婉窈，（從比較的觀點看臺灣與韓國的皇民化運動），5/17 國府接收與二二八事件
1*薛化元，頁一五八至一六八。
1*李汾陽等，《開南管理學院二二八事件課程教材》。
1賴澤涵總主筆，《[行政院研究二八事件小組]二二八事件研究報告》(臺北，時報文化，一九九四年)。
1*費正清(John King Fairbank)著，薛絢譯《費正清論中國(China: A New History)》(臺北市：正中書局，一九九四年)，頁三八〇至三八六。
5/24 戰後臺灣的政治發展
1*薛化元，頁一六八至一八〇;頁一八八至一九六。
5/31 戰後臺灣的經濟與社會
1*薛化元，頁一八〇至一八七;頁一九八至二一七。
6/7 (1) 戰後臺灣的文化
1*薛化元，頁二一八至二二九。
(2)回顧與展望
1*薛化元，頁二三〇至二三八。
1*費正清。
1*史景遷(Jonathan D. Spence)著、溫洽溢譯《追尋現代中國(The Search of Modern China)》(臺北市：時報出版公司，二〇〇二年)，頁九一七
至九戰後臺灣的政治發展
6/14 期末考

說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組;並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。

Designer jimmy

課程委員會召集人： 李汾陽

授課教師： 倪仲俊