

開南管理學院 九十三年度第二學期 公共事務管理學系 教學計劃表

科目代碼	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：研究方法與量化資料分析 劉宜君	※必修 □選修	碩專一年級	二	二
	英文：Research Method and Quantitative Data Analysis 先修課程		無		
教學目標與內容	本課程分研究方法與量化資料分析兩大部分進行。 研究方法部分旨在藉由對各種不同研究方法的探討與實際應用，培養碩士班學生獨立從事社會科學研究的能力，為碩士論文作準備，並從理論的探索，幫助學生瞭解社會科學研究的精神與本質，以建立鑑賞及批判相關社會科學文獻的能力。 量化資料分析課程在使同學熟習概念、變項、假設、運作化、信度、效度等研究之基本要素。其次則引介相關量化研究方法，特別著重的在於調查研究所必須具備的機率與非率抽樣、問卷設計、量表建構之觀念與技術。				
實施方法	※講解法。 ※實作法。 ※討論法。 □演習法。 ※問答法。 □其他（ ）。				
評量方式	研究計畫(50%)、課堂參與(20%)、學期考試(30%)				
授課使用及參考書籍	黃營杉、汪志堅編譯，Fred N. Kerlinger and Howard B. Lec原著 (2002) 研究方法。台北：華泰。 潘明宏、陳志瑋譯，David Nachmias and Chava Frankfort-Nachmias著 (2003)最新社會科學研究方法。台北：韋伯文化。				
科目簡介(可含人綱及教學進度)：					

課程說明及如何運用圖書資源
研究題目選定
科學探究的本質與研究種類
研究的基本概念
研究假設與操作化
文獻回顧
抽樣與個案研究
實驗法與準實驗法
評估研究
調查法與深度訪談 問卷設計
實地研究與參與觀察 內容分析與次級資料分析
社會科學研究倫理與政治 簡報製作與發表技巧 研究成果發表與研討
說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。 Designer jiang

課程委員會召集人：

授課教師：

94.3.04