

開南管理學院 94 年度第 1 學期 通識教育中心科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：台海兩岸關係	張執中	選修		2	2
	英文：	先修課程			無	
教學目標與內容	本課程旨在探討兩岸關係的本質與沿革，透過歷史、文化、法律、政治、國際等各個層面的探討，使學生能夠對於兩岸關係的過去、現在與未來有深刻的了解，並培養學生思考問題的癥結與可能的解決途徑。					
實施方法	※講解法。□實作法。※討論法。□演習法。※問答法。※其他（校外教學、口頭報告、書面報告）。					
評量方式	期中測驗或報告30%。期末測驗或報告40%。平時成績（含出席狀況、上課表現、平時作業）30%。					
授課使用及參考書籍	<p>（請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫）。</p> <p>（一）趙建民主編，大陸研究與兩岸關係。台北：晶典文化，民國94年。（指定教科書）</p> <p>（二）包宗和、吳玉山主編，爭辯中的兩岸關係理論。台北：五南，民國88年。</p> <p>（三）林中斌，核霸。台北：學生書局，民國88年。</p> <p>（四）James R. Lilley & Chuck Downs合編；張同瑩等譯，臺灣有沒有明天？—台海危機美中台關係揭密。台北：先覺，民國88年。</p> <p>（五）索樂文(Richard H. Solomon)，索樂文報告—中國談判行為大剖析。台北：先覺，民國89年。</p> <p>（六）張執中，「兩岸對政治談判的評估及因應策略分析」。問題與研究，第41卷1期，民國91年。</p> <p>（七）黑田篤郎著，宋昭儀、李弘元譯，中國製造—揭開「世界工廠」的真相。台北：經濟新潮社，民國91年。</p>					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：	<p>(一) 課程介紹與導論</p> <p>(二) 兩岸關係研究方法（如何蒐集資料與撰寫研究報告）</p> <p>(三) 國共談判歷史回顧</p> <p>(四) 主權爭議與兩岸定位</p> <p>(五) 分裂國家的交往經驗—德國與兩韓</p> <p>(六) 關鍵的樞紐—美中台三角關係</p> <p>(七) 台灣的大陸政策</p> <p>(八) 中共的對台政策</p> <p>(九) 兩岸的中介機構—海基會與海協會</p> <p>(十) 兩岸交流現況—總論</p> <p>(十一) 遊山玩水—大陸旅遊的風險管理</p> <p>(十二) 三通或不通？—兩岸經貿現況</p> <p>(十三) 媽祖出巡—兩岸宗教交流</p> <p>(十四) 學術交流—兩岸大學生的比較</p> <p>(十五) 人才流動：兩岸學歷認證</p> <p>(十六) 全球化與兩岸關係</p>					
說明：	1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2. 本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。					

課程委員會召集人：



授課教師：

張執中

