

## 開南大學 96 年度第 1 學期 觀光學系科目教學計畫表

課程編號	1 5 6 0 3 3 3 0 0	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	授課教師：黃服賜 老師 開課系所：觀光 學系進修部 年級班別：3 年 班
班次	01		
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
襲產保育概論：世界襲產與襲產觀光		2	Introduction of Heritage Conservation: World Heritage and Heritage Tourism
教學目標 與內容	本課程將引導您去接觸、認識，甚至去發現令您驚嚇的世界級的襲產！當然，更希望藉由這樣的參與型學習歷程，無論未來您會住在那裡或在那裡工作，您會有一股熱力發散出來，影響週遭朋友一起去認識與愛惜您的舊故鄉與新故鄉的「鄉土襲產 (vernacular region heritage)」！		
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他_____		
評量方式	期中測驗 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> % 期末測驗 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> % 平時成績 60% 其他 <u>期末報告</u> 成績 40%		
參考書籍	2004.12, 從襲產觀光的觀點探討臺南市永續觀光發展策略, 德霖學報 9:147-156, 德霖技術學院。(與王 鑫合著) / 2000.12, 鄉土襲產保育基本概念架構之建立, 地理學報 28: 91-110, 國立臺灣大學地理環境資源學系。		
科目簡介(含課程大綱及教學進度)：			
<p>1972 年起，聯合國 UNESCO 開始積極推動「世界襲產 (world heritage)」之登錄與保育利用工作，引起世界各國爭相提報審查並以此作為深度旅遊的目的地。經由全球票選剛剛揭曉落幕的新世界七大奇觀，雖非正統，但卻引起媒體爭相報導，帶動各國賣力推銷該國襲產觀光 (heritage tourism) 的熱潮！</p> <p>何謂襲產？何謂世界襲產？目前全世界有那些國家的襲產有被列入世界襲產名錄？是否還有所謂的國家級、區域級，甚至地方級的不同等級的襲產？襲產到底有那些分類？台灣也有世界等級的襲產嗎？台灣有那些不同分類與等級的襲產？您的故鄉或現住的社區或縣市有那些景點或地方特色值得推薦登錄做襲產？經過世代薪傳的襲產非常珍貴，通常具有經濟的價格與非經濟的價值。惟有透過明智的保育利用，這些傳承不易的襲產才能將原始、原創、原味、原汁的保留下來。除作為調查研究之用外，更能透過環境教育與觀光旅遊等方式，讓當代享用，更能保留下來給世世代代的子孫享用。</p> <p>本課程將分成三個段落進行，前四週介紹襲產的定義、特質與價值。接下來後四週，介紹保育利用的目的、理念與方法。之後八週將分組討論、校外教學企劃、個案參訪與期末報告，並公開展示分組參訪心得與課程成果。另外將由同學自費辦理的校外教學，預計學校周邊社區或當天來回或兩天一夜。歡迎全程參加，也可選擇任何一天參加。</p> <p>本課程將不指定教科書，最新世界襲產名錄可上網查詢，網址 <a href="http://whc.unesco.org">http://whc.unesco.org</a>。歡迎同學進入麻豆密碼部落格 <a href="http://www.wretch.cc/blog/madoucode">http://www.wretch.cc/blog/madoucode</a>。瀏覽老師發起成立的麻豆文史工作室所推動的鄉土襲產觀光個案。</p>			

課程委員會召集人：

觀光系 呂美玉  
主任

授課教師：黃服賜

課務組  
96.9.26  
收文章



## Kainan University Department of Tourism

## Syllabus for Introduction of Heritage Conservation : World Heritage and Heritage Tourism

Course Code No.	Course Title	Instructor	Subject	Level of Course	Credits	Hours per Week
156033300-01	<b>Chinese:</b> 襲產保育概論：世界襲產與襲產觀光	Huang, Fu-Tzu	<input type="checkbox"/> required <input checked="" type="checkbox"/> elective	Year: 3 Class:	2	2
	<b>English:</b> Introduction of Heritage Conservation : World Heritage and Heritage Tourism	<b>Course Prerequisites</b>				
<b>Teaching Goals and Content</b>	The aim of the course is to instruct the students how to understand, care and love our vernacular region heritages. Furthermore, we encourage all of the students to discover some world heritages in the future.					
<b>Teaching Methods</b>	<input checked="" type="checkbox"/> lectures <input checked="" type="checkbox"/> practical training <input checked="" type="checkbox"/> discussion <input type="checkbox"/> question-and-answer <input type="checkbox"/> other (details _____)					
<b>Grading and Evaluation Criteria</b>	midterm _____%    final _____%    class participation <u>60</u> % other <u>40</u> % (details <u>final report</u> )					
<b>Textbooks</b>	(author, title, edition, publisher, place of publication, year of publication, pages covered)					
	Reference linkage: <a href="http://whc.unesco.org">http://whc.unesco.org</a> , <a href="http://www.wretch.cc/blog/madoucode">http://www.wretch.cc/blog/madoucode</a> .					
<b>Course Description (including outline and course schedule):</b>						
<p>UNESCO has promoted World Heritage Convention since 1972. Heritage as a tourist destination is more popular. And now, heritage tourism becomes a new trend in the world.</p> <p>What is the definition of heritage and world heritage? How many world heritages in the WHC list right now? What are the classification and the system of heritage? Is there world heritage in Taiwan? Are there any heritages that you will do something to protect them in your community?</p> <p>This course will separate three parts: first part is to introduce the definition, character and value of heritage. Second part is to discuss the purpose, ideas and methods of conservation. And finally, we will have a team work to discuss the field trip, case study and to prepare a final report exhibition in the campus.</p>						

signature of the convener of the curriculum committee

Huang, Fu-Tzu

signature of the teacher

觀光系主任 呂美玉

課務組  
96.9.25  
收文章