

開南管理學院九十四年度第二學期 觀光與餐飲旅館學系教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
106032600	中文：遊憩設施規劃與開發	陳鴻彬	選	二年 班	2	2
	英文：Facilities Planning and Developing for Recreation	先修課程	無			
教學目標與內容	本課程內容主要可分為三大部分的講授，分別為：運動設施、親水設施與遊樂設施的規劃與設計原理。教學目標首先培養學生基礎規劃能力(電腦輔助設計之應用)為基本目標，並經由各種遊憩設施的開發指南講授、討論與個案分析，培養學生對於遊憩設施規劃理念的瞭解與應用為進階目標。					
實施方法	講授、電腦實際操作、討論、影片欣賞與分組報告。並配合學生意願安排校外參訪。					
評量方式	平時表現(40%)，分組與書面報告(30%)，期末測驗(30%)					
授課使用及參考書籍	授課使用：自編講義(學生自行影印)。參考書籍：1. Facilities Planning for Health, Fitness, Physical Activity, Recreation and Sports: Concepts and Applications (2002), Thomas H. Sawyer, ISBN:1571674853；2. 遊憩設施開發指南-高爾夫球場、滑雪場，派崔克. 菲利浦著，創興；3. 遊憩設施開發指南-遊艇港、網球場，派崔克. 菲利浦著，創興；4. 遊憩區開發-主題園、遊樂園，美國都市與土地協會著，創興；5. 度假村經營管理(2003)，吳明哲譯，品度；6. Pools and Spas: New Designs for Gracious Living (2003), Alan E. Sanderfoot, ISBN:9812450750。					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：	課程大綱主要分為四個單元，每個單元以四週之進度講授與分組討論，詳細綱要分述如下：					
第一單元	遊憩設施電腦輔助設計—藉由Visio 軟體的應用介紹與基本操作，讓學生瞭解如何透過電腦輔助設計，使遊憩設施規劃更加方便與精確。配合實際範例的操作，如規劃流程圖、組織圖、導覽圖、交通動線示意圖與設施平面配置圖等，使學生具備電腦輔助遊憩設施規劃應用之基本能力。					
第二單元	運動設施—高爾夫球場、網球場與自行車專用道開發指南—發展軌跡、規劃與設計課題、經營管理措施等進行講授、討論與分組個案研究探討。					
第三單元	親水設施—遊艇港、釣魚親水公園、游泳池與溫泉浴場等的開發指南—發展軌跡、規劃與設計課題、經營管理措施等進行講授、討論與分組個案研究探討。					
第四單元	遊樂設施—講授渡假村、主題樂園等的設施種類、開發指南與經營管理措施的基本概念，並分組進行個案討論。					
	選修本課程的學生，可依自己意願參加大鵬灣國家風景區BOT案的校外參訪、上課與體驗活動。					
	說明：1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。					

課程委員會召集人：

觀光系陳桓敦
主任

授課教師：陳鴻彬

課務組
95.3.20
收文章