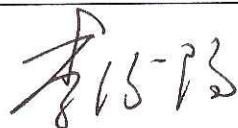


開南大學 年度第 學期

學系、所、中心科目教學計劃表

課程編號	T 1 1 0 T 6 0 9 0	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	授課教師： 吳挺鋒 老師 開課系所：公共事務管理學系 學系 年級班別： 一 年 班
班次	03		
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
生涯規劃		2	Career Planning
教學目標 與內容	生涯規劃是當今重要的教育議題之一。傳統上，生涯規劃往往涉及到個人教育與職場流動的連結，故終身學習、成人教育皆為討論範圍；唯生涯規劃發展至今，已擴充到家庭生活、休閒、(退休)老人生活等多元領域。本課程將以國內、外的發展趨勢做為背景，引領同學將個人經歷做為生涯規劃的對話。		
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input type="checkbox"/> 實作法 <input type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他_____		
評量方式	期中測驗 30 % 期末測驗 40 % 平時成績 30 % 其他_____ 成績□□%		
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 Bolles, Richard N. 2003. 生涯規劃：掙脫人生的三大桎梏，台北：弘智。 Blackburn, Robin. 2002. Banking on Death or, Investing in Life: The History and Future of Pensions. London: Verso. 趙剛，2001，〈為什麼反全球化？如何反—關於全球化的一些問題的思考與對話〉，《台灣社會研究季刊》，第四十四期，頁 49-146。 洪鳳儀，2000，生涯規劃，台北：揚智。		
科目簡介(可含大綱及教學進度)：			
<p>第一週：課程與教材介紹</p> <p>第二週：何謂生涯規劃？從妳的受教育生涯談起</p> <p>第三週：教育與職場關係</p> <p>第四週：當前教育發展趨勢與困境</p> <p>第五週：勞動力市場變遷</p> <p>第六週：生涯規劃之不可能？從福特主義到後福特主義 (I)</p> <p>第七週：生涯規劃之不可能？從福特主義到後福特主義 (II)</p> <p>第八週：終身學習意味了什麼？</p> <p>第九週：期中考</p> <p>第十週：工作、消費與儲蓄</p> <p>第十一週：家庭與生涯規劃：兼論台灣的婚姻與家庭趨勢</p> <p>第十二週：針對子女進行生涯規劃：複製上一代？或協助向上流動？</p> <p>第十三週：老年潮</p> <p>第十四週：退休與匱乏恐懼：為未來預作投資？</p> <p>第十五週：退休與新生活體驗：日本的 Long Stay</p> <p>第十六週：電影賞析</p> <p>第十七週：報告與講評。</p> <p>第十八週：期末考</p>			
<p>說明：</p> <p>1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。</p> <p>2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。</p>			

課程委員會召集人：



授課教師：吳挺鋒

