

開南管理學院九十三年度第一學期軍訓課程授課計畫表

課目名稱	軍事知能 三軍概要	使用時間	9週 計18節	授課年級	大一男女生	授課人員	中校教官 王湘齊	
計 畫							執 行	考 核 (自我考核)
時間分配	講授綱要	教學目標	教學構想					
1/18 2/18	一、前言、上課常規解說、座位安排、成績計算方式說明 二、介紹本課程各章節綱要 緒言 第壹章 陸軍簡介 第一節 認識陸軍 一、任務、特性與職責	一. 依同學課堂表現、到課率結合課程完成公平、公正之成績評定。 二. 全課程以三篇及附錄，分別簡介陸軍、海軍、空軍等及其發展。 壹. 使學生了解現代戰爭是四度空間(陸、海、空、太空)的立體戰爭，亦是三軍統合戰力的發揮 一. 使學生了解陸軍的任務、特性與職責	一. 1 先行說明教官授課之要求及同學應遵守之事項 2 說明軍訓課評分方式區分平時(作業、課堂表現、到課率等)、期中(末)測驗按比例計 二. 以板書及投影片介紹課程大綱及參考資料，並以「漢光演習」為例，說明各軍種的任務與特性雖然不同，但應以提升三軍聯合整體戰力為持續訓練重點，並須相輔相成，方能達成克敵制勝之目標 一、以投影片說明陸軍的任務、特性與主(次)要職責					
3/18 4/18	二、教育與訓練 第二節 陸軍未來的發展 一、世界陸軍未來的發展趨勢 二、我國陸軍未來發展方向	二. 使學生對陸軍各級學校教育及部隊訓練有所認識 一. 使同學了解世界陸軍未來的發展趨勢 二. 使同學了解我國陸軍未來發展的方向	二. 1 說明陸軍各級學校教育的體制、任務、目標與重點 2. 說明陸軍部隊的訓練意義、目的、責任、著眼、作風及訓練區分，皆須達成「高科技」、「高效率」、「專業化」目標，並能貫徹「訓練充實戰備、戰備考驗訓練」作為 一. 1 以第二次波灣戰爭為例(2003年3月20日正式開打)因資訊科技的快速成長，未來推動軍事轉型及遂行新戰爭方式的條件已告成熟 二. 1 以投影片說明我國陸軍未來發展方向的八大重點					
5/18 6/18	第貳章 海軍簡介 第一節 認識海軍 一、海軍的緣起與海權的發展 (一) 緣起 (二) 海權的發展 二、海軍一般概念	一. 1 使同學了解海軍緣起的主要因素 一. 2 使學生了解海權發展背景，構成海權的六大基本要素及馬漢(Alfred Thayer Marhan) 的生平	一. 1 以投影片說明，4,000年前地中海上的克里特人，自組商船隊，且加裝武力，可謂世界上最早的海軍 2 以投影片簡介海權構成的六大條件及海權創始人——馬漢的個人生平 二. 1 以現階段海軍須實施護航運補、敦睦遠航等任務為					

	(一) 任務 (二) 特性 (三) 組織	時與戰時任務之不同 二.2 使學生清楚海軍的特性 二.3 使同學了解海軍組織之區分	與戰時兩部分 2 以海軍作戰為例，說明海軍機動性之重要，其持續性戰力亦有賴基地後勤的整補，才能發揮應有之功能 3 以投影片介紹海軍組織區分為作戰部隊與陸上機構兩類		
7/18 8/18	第二節 海軍未來的發展 一、世界海軍發展趨勢 (一) 建軍備戰觀念的趨勢 (二) 海軍艦艇發展趨勢 (三) 海軍作戰型態發展趨勢 二、我國海軍未來發展方向	一.1 使學生了解海軍建軍備戰需靠多方面的配合，才能達成堅實戰力的目標 一.2 使學生了解海軍艦艇的發展趨勢 一.3 使學生了解海軍作戰型態發展趨勢 二.使學生了解臺灣因四面環海，島內資源不足，現階段又面臨對岸中共犯臺的壓力，因此應重視海軍發展，建立海軍堅實戰力，才能確保臺海海域之安全	一.1 以投影片說明海軍為一高科技兵種，海軍戰力的構成非短時間就能完成，有賴平日的建軍備戰，武器性能及人員素質的提升，並須朝向高科技發展及戰略、戰術、戰法改變的目標努力，才能構成堅強戰力 2 以投影片說明海軍艦艇的發展須朝向造價低、性能強、存活率高、機動、隱匿、續航力強、武器自動化、作戰立體化、指、管、通、情一元化等目標為重點 3 以影片或投影片說明海軍水面、潛艦、兩棲作戰的功能、特性及發展趨勢 二.以我海軍二代兵力為例，說明未來我海軍之發展方向		
9/18 10/18	第參章 空軍簡介 第一節 認識空軍 一、空軍的緣起 二、空軍的演進 (一) 第一次世界大戰期間的演進 (二) 第二次世界大戰期間的演進 (三) 第二次世界大戰以後的演進 三、空軍的重要性	一.使學生認識空軍並了解空軍的緣起 二.使學生了解空軍的演進過程分為三個階段 三.使學生了解現代戰爭中，空軍所扮演角色的重要性	一.以投影片說明時代的進步及科技的快速發展，自西元1903年12月17日美國萊特兄弟 (Orville and Wilbur Wright) 發明飛機以來，便將人類帶入一個新的空間，也間接催化一支新的軍事力量——「空軍」的誕生 二.以投影片說明第一次世界大戰初期空軍的主要任務為空中偵察，接著才形成空中戰鬥及空中轟炸 三.以投影片或影片舉例說明一、二次波灣戰爭中，空軍均扮演主宰戰場勝負的關鍵性角色，因此自波灣戰爭後，各國均積極發展其空中武力 (Air Force)		
11/18 12/18	四、空軍的後勤與科技	四.使學生了解空軍後勤與科技的相互關係	四.以投影片說明現代化戰機為高科技產物，須有專業後		

	<p>第二節 空軍未來的發展</p> <p>一、未來空戰的特性</p> <p>二、我國空軍未來發展方向</p> <p>結語</p>	<p>一.使學生了解未來空戰的特性</p> <p>二.使學生了解我國空軍未來發展方向</p> <p>使學生領悟國防目標便是維護國家安全，因此須認識三軍，了解國防建設，增強國防共識</p>	<p>勤維修，並能適時提供相關零件、附件才能負荷作戰能量</p> <p>一.以投影片說明波灣戰爭中，盟軍使用各類型戰機執行多重任務</p> <p>二.以投影片說明現階段我與中共僅一海之隔，最快、最直接的威脅來自於空中，因此我空軍未來發展的方向</p> <p>以現階段我應建立「全民國防」共識及「服兵役是國民應盡的義務」為例，說明青年學子修習三軍概要，認識三軍，了解三軍簡介，確有其必要性</p>	
13/18 14/18	<p>附錄一 我國現階段軍事戰略暨臺澎防衛作戰之戰略概論</p> <p>第一節 現代戰爭特質</p> <p>第二節 我國現階段的軍事戰略</p> <p>一、防衛作戰構想</p> <p>二、三軍聯合作戰構想</p> <p>三、建軍構想</p>	<p>使學生了解現代戰爭必須具備高科技、精確的情資、全方位、高效能、高素質及先制攻擊等六項特質</p> <p>一.使學生了解現階段國軍戰略構想——「有效嚇阻、防衛固守」之意涵</p> <p>二.使學生了解三軍聯合作戰對現代戰爭的重要構想</p> <p>三.使學生了解我國軍建軍構想之意涵</p>	<p>以二次波灣戰爭為例，請同學討論現代戰爭勝敗因素取決為何？</p> <p>一.以投影片說明未來臺海如發生戰爭，國軍將以三軍統合戰力達成「決戰境外」之構想，但戰爭最後勝利的關鍵有賴於建構完整的「全民國防」體系</p> <p>二.以國軍「漢光演習」為例，介紹現階段國軍以三軍聯合作戰為演習重點</p> <p>三.以投影片說明我國軍建軍構想，以建立自主國防及精兵政策為主</p>	
15/18 16/18	<p>第三節 臺澎防衛作戰戰略思維與軍種戰</p> <p>力整建</p> <p>一、資(訊)電(磁)作戰</p> <p>二、制空作戰</p> <p>三、制海作戰</p> <p>四、地面防衛作戰</p> <p>第四節 結語</p>	<p>一.1 使學生了解軍事戰略主要為支持國家戰略之達成</p> <p>一.2 使學生了解資電作戰已成為現代及未來戰爭中最主要的一環</p> <p>二.使學生了解制空作戰主要決勝因素</p> <p>三.使學生了解我海軍現階段主要肩負之任務及中共對我之威脅及中共海軍戰略之演變</p> <p>四.使學生了解地面防衛作戰中，我處於「戰略守勢」的原因</p> <p>使同學了解惟有充分支持現階段國軍「有效嚇</p>	<p>一.1 以「中華民國 91 年國防報告書」為架構，說明國軍主要戰略思維及兵力整建概況</p> <p>2 以現代電子科技的快速發展，及電腦的普遍運用，說明資訊戰的重要</p> <p>二.以科索沃及二次波灣空戰為例，說明主要制勝因素</p> <p>三.以臺澎海域及兩岸現況分析海軍現階段任務應以維護海上交通線順暢及護航運補為主</p> <p>四.以投影片說明兩岸兵力競賽中，我居劣勢，且因地形限制因素，造成目前我處於「戰略守勢」</p> <p>請同學針對本單元課程主題</p>	

	心得報告	阻、防衛固守」之戰略構想，才能有效確保目前臺海和平、安全與穩定之局面 分組實施	提出簡短（2~3 分鐘）心得及建議 ※教學方法 1. 講述法 2. 討論法 3. 投影法 4. 多媒體教學法 ※輔教器材 1. 投影片、單槍投影機 2. 電腦（攜帶型） 3. 錄影帶 ※參考資料 1. 中華民國 91 年國防報告書 2. 中華民國國防部 http://www.mnd.gov.tw/ 3. 中興大學全球和平與戰略研究中心 http://cgps.nchu.edu.tw/ 4. 國防大學 http://www.ndu.edu.tw/ 5. 資訊戰 (Information Warfare)，軍事重地 http://www.mtp.idv.tw/newpage55.htm 6. 財團法人臺灣促進和平文教基金會 http://www.peace.org.tw/ 7. 幼獅軍護之家 http://www.youth		
17/18 18/18	測驗	期中（末）測驗	評量學生所學		
主管 審核	內容充實，計畫可行。		主管 簽章	總代 教 管理 梁 永 屏	

開南管理學院九十三年度第一學期軍訓課程授課計畫表

課目名稱	地緣政治與國家安全	使用時間	18節	授課年級	一年級	授課人員	中校教官 王湘齊	
計畫							執行	考核 (自我考核)
時間分配	講授綱要	教學目標		教學構想				
2/18	第一篇：地緣政治的意義 地緣政治與國家安全緒論	一、使學生瞭解地緣政治的意義。 二、使學生瞭解研究地緣政治的意義與功能。		一、由人類歷史演變過程，引證戰爭的根源，在於地球資源不足，人類為求生存所引起。 二、完成教學編組、與教室座位。				
3/18	第一章：地緣政治思想的緣起	一、使學者瞭解地理因素對國家可能造成的影響。 二、使學者瞭解地緣政治思想萌芽的原因。		一、舉戰國時期歷史，證明地理因素的優劣，對國家的影響，以驗證地緣政治思想的重要性。 二、舉希臘羅馬時期史實，說明西方地緣政治萌芽的事實。				
4/18	第二章：地緣政治的演進	一、使學者瞭解政治地理學的意義。 二、使學者瞭解地緣政治學的意義。 三、使學者瞭解政治地理學與地緣政治學的差異。 四、使學者瞭解現代地緣政治學的體系架構。		一、以投影片說明政治地理學的主要重點。 二、以投影片說明地緣政治的主要內容。 三、以氣象學與氣候學的差異，說明政治地理與地緣政治的差異。 四、繪圖說明現代地緣政治的體系架構。				

5/18	第三章：地緣政治的重要理論	<p>一、使學者瞭解海權論、陸權論、泛地帶論、邊緣地帶論。</p> <p>二、使學者瞭解各種地緣政治理論對歷史所造成的影響。</p>	<p>一、以投影片說明海權論、陸權論、泛地帶論、邊緣地帶論之理論內容。</p> <p>二、舉英國、美國、德國以及日本歷史，說明地緣政治理論對該國歷史所造成之影響。</p>		
6/18	第四章：地緣政治與國家安全的關係	<p>一、使學者瞭解國家安全的意義。</p> <p>二、使學者瞭解國家安全戰略的意義與策劃程序。</p> <p>三、使學者瞭解地緣政治與國家安全戰略之關係。</p>	<p>一、以投影片說明「國家安全」名詞的意義，及產生之原因。</p> <p>二、以蔣偉國將軍所創「國家戰略策劃程序圖」說明國家戰略策劃之程序。</p> <p>三、說明地緣政治對國家戰略的影響。</p> <p>四、舉美國出兵伊拉克戰史，說明美、伊雙方的國家戰略，對戰爭結果的影響。</p>		

7/18	<p>第二篇：地緣政治對世界各國國家安全的影響</p> <p>第一章：地緣政治與英國的國家安全戰略</p>	<p>一、使學者瞭解英國的政治地理特性。</p> <p>二、使學者瞭解英國興起的地緣政治戰略。</p> <p>三、使學者瞭解英國衰落的地緣政治因素。</p>	<p>一、以地圖說明英國的政治地理環境與特性。</p> <p>二、以節錄影片說明英國興起的國際環境與英國採取的地緣政治戰略。</p> <p>三、以英國興衰與台灣地緣政治環境對比，台灣可由英國興衰史所可獲得的經驗與教訓。</p> <p>四、採取學生分組心得報告方式，由報告學生針對報告主題提出心得報告，並誘導其他學生提出問題，全班討論，最後由教官總結。</p>		
3/18	<p>第二章：地緣政治與美國的國家安全戰略</p>	<p>一、使學者瞭解美國的政治地理特性。</p> <p>二、使學者瞭解美國興起的地緣政治戰略。</p> <p>三、使學者瞭解美國現階段的全球地緣政治戰略。</p>	<p>一、以地圖說明美國的政治地理環境與特性。</p> <p>二、由美國的「門羅主義」說明美國擴張與自利的本質。</p> <p>三、以投影片說明美國經由一、二次世界大戰成為世界霸主的的地緣政治戰略。</p> <p>四、以投影片說明美國現階段的全球地緣戰略。</p> <p>五、採取學生分組心得報告方式，由報告學生針對報告主題提出心得報告，並誘導其他學生提出問題，全班討論，最後由教官總結。</p>		

9/18	第三章：地緣政治對朝鮮半島的影響	<p>一、使學者瞭解朝鮮半島的政治地理特性。</p> <p>二、使學者瞭解朝鮮半島的政治地理特性對其國運所造成之影響。</p> <p>三、使學者瞭解小國的地緣政治地位係由周邊大國所決定的悲哀事實。</p>	<p>一、以投影片、地圖說明美國的政治地理環境與特性。</p> <p>二、以韓國歷史年表說明韓國的政治地理特性對韓國歷史所產生的影響。</p> <p>三、以朝鮮半島與台灣地緣政治環境對比，台灣可由韓國歷史獲得的經驗與教訓。</p> <p>四、採取學生分組心得報告方式，由報告學生針對報告主題提出心得報告，並誘導其他學生提出問題，全班討論，最後由教官總結。</p>		
10/18	第四章：瑞士採取中立政策的地緣政治因素	<p>一、使學者瞭解瑞士的政治地理特性。</p> <p>二、使學者瞭解中立的條件與瑞士爭取中立的過程。</p> <p>三、使學者瞭解台灣是否具有爭取中立的條件。</p>	<p>一、以投影片、地圖說明瑞士的政治地理環境與特性。</p> <p>二、由瑞士 2002.0303 公民複決通過加入聯合國，說明在現今全球化的風潮中，中立的價值不再。</p> <p>三、以與台灣與台灣地緣政治環境對比，台灣可由瑞士的中立經驗中獲得的經驗與教訓。</p> <p>四、採取學生分組心得報告方式，由報告學生針對報告主題提出心得報告，並誘導其他學生提出問題，全班討論，最後由教官總結。</p>		

11/18	地緣政治對其他國家（日本）的影響研究報告	<ul style="list-style-type: none"> 一、使學生瞭解日本的政治地理環境。 二、使學生瞭解日本發起太平洋戰爭決策過程中，地緣政治戰略所佔的地位。 三、使學生瞭解太平洋戰爭日本失敗的地緣政治因素。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、本週課程由一至二個研究小組負責，學生就其意願挑選一個國家研究。於上課時提出報告。 二、本週建議學生挑選與我國息息相關的日本為研究對象，可將教學光碟中所附拙作「日本發動太平洋戰爭的地緣政治因素」一文，以電子郵件先期寄發選課學生研讀。 		
12/18	地緣政治對其他國家（德國、法國、前蘇聯、印度）的影響研究報告	<ul style="list-style-type: none"> 一、使學生瞭解所研究國家的政治地理特性。 二、使學生瞭解歷史上由於該國領導者對該國政治地理特性的正確或錯誤認知，所採取的地緣政治戰略，對該國的影響。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、本週課程由一至二個研究小組負責，學生就其意願挑選一個國家研究。於上課時提出報告。 二、要求學生體會不同國家由於地緣政治戰略擬定的正確與否，該國國運的影響。 三、討論該國可供我國借鏡之處。 		
13/18	<p>第三篇：地緣政治與我國的國家安全</p> <p>第一章：地緣政治對台灣的影響</p>	<ul style="list-style-type: none"> 一、使學生瞭解台灣的政治地理環境。 二、使學生瞭解海權對台灣的影響。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、以投影片、地圖說明台灣的政治地理環境與特性。 二、由明、鄭、清時期台灣歷史，驗證海權對台灣的影響，以及台灣對中國大陸的重要性。 		
14/18	第一章：地緣政治對台灣的影響	<ul style="list-style-type: none"> 一、使學生瞭解二次世界大戰後的全球戰略環境。 二、使學生瞭解美國圍堵戰略的精髓。 三、使學生瞭解台灣地緣政治位置對美國的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、以投影片、地圖說明二次世界大戰後所形成的兩極世界形態。 二、說明邊緣地帶論對圍堵政策的影響。 三、說明二次世界大戰後美國對台灣政策的數度轉折，地緣政治所產生的影響。 		

15/18	第二章：中華民國在台灣的地緣政治環境	<ul style="list-style-type: none"> 一、使學生瞭解台灣所處的國際大環境。 二、使學生瞭解台灣所處的亞太區域環境。 三、使學生瞭解台灣地理位置在中共國家戰略中的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、以投影片、地圖說明現階段台灣所處的國際大環境。 二、使學者瞭解亞太國家互動關係。 三、分析中共的國家戰略目標，使學者認清中共所可能採取的對台政策。 		
16/18	第三章：中華民國在台灣的地緣政治戰略	<ul style="list-style-type: none"> 一、使學生瞭解現階段中華民國在台灣可能的地緣戰略選項。 二、使學生瞭解現階段中華民國在台灣應採的地緣政治戰略。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、以蔣瑋國上將所創「國家戰略策劃程序圖」誘導學生探討台灣目前的國家利益、國家目標為何。 二、列舉中華民國在台灣可能之地緣戰略選項。 三、誘導學生逐項探討各選項的利弊。 四、確認台灣應採取的短、中、長期地緣政治戰略。 		
17/18	總結論	<ul style="list-style-type: none"> 一、綜合複習本課程要點。 二、使學者確認地緣政治學的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> 一、誘導學生對本學期課程發表學習心得。 二、對學生的各項疑問提出說明或解答。 三、對期末考範圍與重點複習。 		
18/18	期(中)末考	期(中)末考	期(中)末考		
督考官審核	內容充實，合理可行。		督考官簽章	總代 教理 梁永屏 0809	