

開南大學 95 年度第 1 學期 公共事務管理學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：全球化與全球治理(專題)	黃榮源	※選修	碩二	2	2
	英文：Seminar on Globalization and Global Governance	先修課程	無			
教學目標與內容	Francis Fukuyama：如果要為我們所處的這個新時代命名，「全球化」無疑是最為精確的標識，不管是歡呼還是咒罵全球化，它就在我們的身邊。Anthony Giddens：全球化造成的時空壓縮，使得人類社會跨越國界，成為一個及時互動的社會。 當今許多研究認為，全球化的洪流，始於經濟、文化面向，進而改變了統治和治理的主體、結構、方式、過程和意義，特別是對傳統的民族國家、國家主權、政府體制和政治過程提出了嚴重的挑戰。和過去的國家治理不同，全球治理的對象可能是影響全人類的國際問題，其中包括全球安全、生態環境、國際經濟和跨國犯罪等，這些問題很難依靠單一國家得以解決，也很少有一國家能夠置身事外。身為政治或公共事務的研究者，必須對於全球化和治理之間的關係、面向或未來發展，給予高度的關注。					
實施方法	※講解法。 ※討論法。 □問答法。 ※其他（參與演講、書面報告）。					
評量方式	期中報告 40%。期末報告 60%。					
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 1.Held, David, Anthony McGrew, 林祐聖譯。2005。《治理全球化—權力、權威與全球治理》。台北：韋伯。 2.Held, David, Anthony McGrew, 陳志剛譯。2004。《全球化與反全球化》。北京：社會科學文獻出版社。 3.楊雪冬。2003。《全球化》。台北：揚智。 4.Cohen, R., P. Kennedy. 2000. Global Sociology. London: Macmillan. 5.Rosenau, J.1992. Governance without Government. Cambridge: Cambridge University Press. 6. Beck, U. 2000. What is Globalization? London: Polity Press.					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：	<p>一、課程內容說明、教科書介紹</p> <p>二、何謂「全球化」？ Beck, Cohen 和 Kennedy 對全球化的理解 三、全球化的歷史軌跡與晚近理論</p> <p>四、橄欖樹 vs. 凌志汽車(Lexus)：全球化與在地化的論辯 五、世界被抹平了嗎？</p> <p>六、全球化與國家主權：國將不國？ 七、全球化與單一的全球經濟</p> <p>八、全球化過程中的贏家與輸家 九、全球化世界中的霸權與弱者</p> <p>十、全球化與反全球化 十一、全球化後的風險社會和全球擴散</p> <p>十二、跨國犯罪與恐怖主義全球化 十三、全球化與文明對話</p> <p>十四、治理全球化：21世紀的治理 十五、全球治理與公民社會</p> <p>十六、全球化與跨國(協商)民主 十七、全球化下的台灣與兩岸關係</p> <p>十八、全球治理概念對公共政策研究的衝擊</p>					
說明：	1.授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。2.本表於91.4.23第四次校課程委員會討論通過。 Designer Jimmy					

課程委員會召集人：

授課教師：

黃榮源

