

開南大學 96 年度第二學期企業管理與創業學系科目教學計劃表

課程編號	1 0 1 0 3 2 8 4 0		授課教師：簡昌澤 老師
班次	01	<input type="checkbox"/> 必修	老師 e-mail : jen45678@maul.knu.edu.tw
開課系所：	企業管理與創業學系	<input checked="" type="checkbox"/> 選修	老師分機：6017
年級班別：	二年 A、B 班		
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
兩岸問題研討		3	Perspectives of the Relationship Across the Strait
教學目標 與內容	兩岸政治上緊張，經濟上利益結合，也就是政治上互不往來，而經濟上卻往來頻繁，而形成一種特異的模式。要了解台灣的發展就不得不去了解中國大陸的發展，因為中國大陸的發展制約著台灣的发展，當然台灣的发展也相對制約著中國大陸的发展，如果只知台灣而不知中國大陸，則是對台灣发展的偏見，所以借由本課程的學習，學生可以提升對兩岸關係的認知，如此才能深刻體認台灣的发展。本課程目標在養成同學對兩岸關係與問題的基本認知，認識兩岸經濟與政治談判之間相關連的問題，培養對大陸的資源和市場知識的應用，以保障個人在兩岸交流的權益，並期同學能學以致用。		
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input type="checkbox"/> 實作法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input type="checkbox"/> 問答法 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 講座或電影與記錄片欣賞		
評量方式	期中測驗 35% 期末測驗 35% 平時成績 30% 其他 _____ 成績 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %		
授課使用及 參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 一、吳玉山、包宗和編，爭辯中的兩岸關係理論（台北：五南公司，民 88 年） 二、中國大陸問題研究所編，中共建政五十年（台北：正中出版，民 90 年） 三、張亞中，兩岸統合論（台北，生智出版社，民 89 年 8 月）		
科目簡介(含課程大綱及教學進度)：			
<p>一、導讀介紹</p> <p>二、兩岸關係理論專題介紹</p> <p>三、台灣大政策組織運作之解析</p> <p>四、大陸對台政策組織運作之解析</p> <p>五、美中台三邊互動關係之解構</p> <p>六、區域經濟整合與兩岸關係</p> <p>七、兩岸談判與協商之解析</p> <p>八、兩岸文教交流之解析</p> <p>九、期中報告或考試</p> <p>十、兩岸軍力對比之探討</p> <p>十一、兩岸社會交流之解析</p> <p>十二、兩岸直航與包機之探討</p> <p>十三、兩岸觀光旅行之探討</p> <p>十四、國家認同與大陸政策互動探討</p> <p>十五、統獨族群與大陸政策互動探討</p> <p>十六、台灣選舉與兩岸互動之探討</p> <p>十七、二十年來兩岸關係之回顧與前瞻</p> <p>十八、期末報告或考試</p>			
說明：			
1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。			
2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。			

課程委員會召集人

企管系主任官志亮(乙)

授課教師：簡昌澤

課務組辦事員 郭惠姍

課務組
97.3.7
收文章