

開南管理學院九十二年度第二學期公共事務管理學系科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：兩岸關係專題	張國聖	選修	二年級	2	2
	英文：On Cross-Taiwan Strait Relations	先修課程	無			
教學目標與內容	<p>由於兩岸關係已成為我政府制訂國家長遠發展政策的主軸，對全民的生存與福祉皆具有深遠的影響。在兩岸關係中，舉凡政治、經濟、社會、文化、教育、乃至於軍事等各項因素都是影響兩岸關係發展的重要因素。然而，在這諸多影響兩岸發展的因素之中，不論是影響發展的各種動力因素或是矛盾與障礙因素，卻都集中地表現在政治的面向上。本課程遂以探討台海兩岸的政治關係作為介紹的主軸，並以此為基礎來綜合性地探討現階段兩岸關係的政策與未來的發展。</p> <p>因此，本課程主旨與教學目標係在於讓修課同學能夠獲得一個關於現階段兩岸關係發展的總體性觀點。</p>					
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法。 <input type="checkbox"/> 實作法。 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法。 <input type="checkbox"/> 演習法。 <input checked="" type="checkbox"/> 問答法。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（測驗））。					
評量方式	期中測驗 30%。期末測驗 40%。平時成績 30%。其他（ ）成績□□%。					
授課使用及參考書籍	（請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫）。 石之渝，兩岸關係概論，揚智文化事業公司，1998年。					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						
一．授課方式						
採取「民主與威權政體的比較」來做研究與討論的方法。所謂「民主與威權政體的比較」係指以「民主」(democracy)「威權」(authoritarian)的概念來作為分析現今兩岸政治關係的主要典範模式，並將兩岸政治關係互動過程中的動力發展因素、各種矛盾與障礙的因素、乃至於解決分裂現狀的各種思考都歸結於海峽兩岸政治體制與政治文化的這種差別。						
二．教學大綱與進度						
第一章 導論：第一節 兩岸關係的緣起與介紹；第二節 政府對兩岸關係的認知；第三節 兩岸的政治關係						
第二章 中共的政治體制與對台政策：第一節 極權主義與威權主義的轉型；第二節 「人民民主專政」體制；第三節 統一戰線與對台政策；第四節 中共對台工作的組織系統與分工；第五節 「一國兩制」的意涵與實施						
第三章 中華民國的政治體制與大陸政策：第一節 威權主義與民主的轉型；第二節 大陸政策的思維體系與邏輯；第三節 大陸政策的決策體系與分工；第四節 兩岸關係法制規範的意涵與目標						
第四章 兩岸的六個共同：第一節 「政府」與「民間」的概念區別；第二節 「四個國」的六個共同國際法問題；第三節 「一國兩制」與「維持現狀」的堅持；第四節 「台獨運動」與兩岸政治關係；第五節 兩岸決策的動力與障礙因素：民主與威權的差異						
第五章 兩岸關係理論：整合理論、分裂國家模式、國家與社會互動模式、政治心理分析模式、國際體系理論						

課程委員會召集人：

主任陳啟清

授課教師：

張國聖