

開南大學 96 年度第 1 學期 企業與創業管理學系 科目教學計劃表

課程編號	1	5	1	0	3	0	1	0	0	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修	授課教師：舒榮輝 老師 開課系所：企業與創業管理 學系 年級班別：進修部二年級
班次	01										
課程名稱(中文)										學分數	課程名稱(英文)
管理數學										3	Management Mathematics
教學目標與內容	學習數學的重要理由有二，一是透過數學模式來解決現實生活的問題，二是數學本身就是一種具有推理與邏輯的藝術與科學，可以增進人類生活與知識的進步。在面對日益複雜的管理問題，本課程即在訓練同學的邏輯推理能力，並進而強調如何將複雜的問題予以簡化，然後應用現有的數學方法或量化模式來求解。本學期課程大致可分為三個主要部分，分別是（一）基本數學理論：包括線性方程式、線性方程組、矩陣、機率統計、集合與計數技巧等；（二）數學規劃：包括線性規劃、馬可夫鏈、競賽理論等；（三）在時間的許可下，本學期除依上述的課程規劃講授外，將補充一些相關內容，如決策分析、等候線模式、案例分析、以及相關軟體的使用等。										
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input checked="" type="checkbox"/> 實作法 <input type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他_____										
評量方式	期中測驗 30% 期末測驗 30% 平時成績（作業及課堂表現） 20% 其他 <u>出席率</u> 成績 20%										
授課使用及參考書籍	(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。 Michael Sullivan & Abe Mizrahi 著，趙可南等譯，管理數學 (Finite Mathematics - An Applied Approach, 9e, 2004)，滄海書局										
科目簡介(含課程大綱及教學進度)：											
本學期課程大致可分為三個主要部分，分別是：基本數學理論、數學規劃、一些相關內容的補充及軟體的介紹與使用等。教學進度如下：											
(一) 準備週；線性方程式（應用：預測、損益平衡點、混合問題和經濟）											
(二) 線性方程組（代換法、消去法、矩陣法、矩陣與反矩陣）											
(三) 線性規劃幾何解法（含應用問題）											
(四) 線性規劃簡形法（標準型極大值/極小值問題的求解）											
(五) 期中考											
(六) 財務（利息、複利、年金）											
(七) 集合與計數技巧											
(八) 機率（條件機率、獨立事件、貝氏公式）											
(九) 馬可夫鏈（轉換矩陣、正規馬可夫鏈、吸收馬可夫鏈）、競賽理論											
(十) 其他專題與補充（決策分析、等候線模式、課程總結）											
(十一) 期末考											
說明：											
3. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。											
4. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。											

課程委員會召集人：官志亮

