

開南大學 96 年度第一學期 通識中心科目教學計劃表

課程編號	T 1 1 0 T 3 1 4 0	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	授課教師：彭百顯 老師 開課系所：通識中心 年級班別：通識
班次	01		
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
宗教與人生		2	Religion and Life
教學目標 與內容	<p>目標：從宗教哲理探索人生智慧，融入生活與知識的探尋，協助學生建立適切之人生哲學觀，充分瞭解生命之意義，並在日常生活中，培養健康及積極性之行為與態度，以增進人生智慧與生命價值。</p> <p>內容：涵蓋道、釋、儒等宗教哲學之比較探討，由各經典中探討適合的方法與論述融入生活。</p>		
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法 <input type="checkbox"/> 實作法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 演習法 <input checked="" type="checkbox"/> 問答法 <input type="checkbox"/> 其他_____		
評量方式	期中測驗 30 % 期末測驗 40 % 平時成績 30 % 其他_____ 成績 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> %		
授課使用及 參考書籍	<p>(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)。</p> <p>1. 鄭曉江 主編，《宗教生死書》，(初版)，華成圖書，2004，pp.1-400。 2. 老子：道德經、清靜經 3. 佛經：般若心經、金剛經 4. 孔門：論語、孟子、大學、中庸 5. 其他經典：易經、與神對話</p>		
科目簡介(含課程大綱及教學進度)：			
<p>一、宗教的生死智慧：佛教、道教、基督教、伊斯蘭教的生死智慧</p> <p>二、我們人類為什麼活著？生活有目標嗎？答案是什麼？ 探究 <input checked="" type="checkbox"/> 人生與生命的價值</p> <p>三、我們的老祖宗怎樣期待他們的子孫後代？ 瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 隨方設教與宗教成立的意義</p> <p>四、古老中國遺傳下來的人生觀 探討 <input checked="" type="checkbox"/> 道門：道德經與清靜經</p> <p>五、古老印度對我們人生的影響 探討 <input checked="" type="checkbox"/> 佛門：金剛經與心經</p> <p>六、平民時代的修行機會 探討 <input checked="" type="checkbox"/> 儒門：大學、中庸、論語、孟子</p> <p>七、普世的時代價值 探討 <input checked="" type="checkbox"/> 大光明之門：新人類文明道德經</p>			

八、東方社會為什麼鮮有宗教戰爭？

闡明 ■ 道、釋、儒三教圓通

九、宗教與人生：天上與人間的通路

真理 ■ 萬教歸一：條條道路通向真善美之境

十、人生的修持：時間到了，您可以安然接受嗎？

解答 ■ 結論：做好完成人生道路應有的準備

1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

授課教師：彭百顯



