

開南管理學院學校九十二年度第二學期軍訓課程教學計畫表

課目名稱	領導統御	使用時間	9週 計18小時	授課年級	大一男女生	授課人員	少校教官 張廣惠	
計畫							執行	考核 (自我考核)
時間分配	講授綱要	教學目標	教學構想					
1/18	一、上課常規解說	依同學課堂表現結合課程完成公平、公正之成績評定。	1 先行說明教官授課之要求及同學應遵守之事項 2 說明軍訓課評分方式區分平時(作業、課堂表現、到課率等)、期中測驗按比例計算。					
2/18	二、緒言	本課程之講授，旨在提醒學者，重視領導與統御，而樂於研究。經由深入研究、學習前人經驗，以精進，領導統御的知能，俾在未來實際擔負領導責任時能發揮領導統御的功能，以開創事業並且造福人群。!	☑構想 • 領導的重要性 • 領導是一種藝術 • 領導能力可經由學習強化 討論： 1. 以班際校歌比賽探討指揮與團員之關係。 2. 老子「無為而治」的理念與成效探討。					
3/18	第一章 領導統御的義涵	*目標 使學生了解領導的意義與內涵，進而明瞭領導權力的真諦，及領導與統御、領導與管理的關係。	☑構想 每個人都有可能成為領導者或被領導者，因，領導統御便成為每位現代國民所應修習的學識。					
4/18	第一節 領導的意義		☐講授重點 1 討論「個人在班級(社團)的領導(被領導)經驗」 2 舉出領導的五種神話。 3 討論「領袖是天成的嗎」					
5/18	第二節 領導與權力		☐講授重點 1 理論講解： 領導的類型，請同學扮演教授嚴肅型、常態型、誇張型使同學體認接收者之感受與最後之配合度結果。 「授權」應注意事項。 2 討論： 依不同狀況設定，請同學提出個人感受。					
6/18	第三節 領導與統御		3. 設計10種主題，由學生自行分組並完成抽籤，由各組自行揣摩主題內容後，於					
7/18	第四節 領導與管理	今日由於科技的發達，社會的遽變，觀念的多元、人際關係的調整，使各型組織所管轄或處理的事務日趨錯綜複雜，如何執簡馭繁，統合組織，則更有於於領導者有力的領導統御。						
8/18	第二章 領導的原理							
	第一節 領導類型							
	第二節 領導與組織運用							
	第三節 領導原則							

9/18	第三章 領導者的 任務與條件	*目標 1. 熟知領導組織系統與 權力的運用並進而恪守 領導原則，俾能靈活運 用。 2. 綜合介紹各家的領導 形式的理論認識領導的 原則。 3. 實際體會當領導者的 方法及所需勇氣或付 出。	課堂中承現出來，讓同學 了解。		
10/18	第一節 領導者的 任務		領導統御人才的培養，其 本身的天賦固然重要，但 後天的學習與教育訓練 尤不可少。 先行閱讀書目之討論重 點： 1 成功的領導人物介紹 王永慶、張忠謀、曹興 誠、嚴長壽等。 2 現代帝王學—修己安 人的領導哲學。 3. 活動設計：請同學當領 導者親身感受領導別人 的心得與感想。可用帶動 唱活動進行體驗。		
11/18	第二節 領導的基 礎	介紹軍隊領導形式， 使同學瞭解服從命令 的觀念，認知達成任 務與服從性具有絕對 的關係。			
12/18	第三節 領導者的 基本條件		教導軍隊領導的意義與 實務，使學生了解軍隊領 導的真諦並能靈活運 用，增強未來部隊的戰 力。 主題活動設計：軍中文化 生活層面呈現，以班長指 揮班兵為例，生動表現 出來。 討論作部屬的原則及態 度。主題活動設計：部屬 的腰如何為了錢彎下 去？遇到惡客人，如何能 與客人爭辯？ 第二節為主題活動呈現 。		
13/18	第肆章 軍隊領導 第一節 軍隊領導 的義涵				
14/18	第二節 軍隊領導 者的特質				
15/18	第三節 軍隊領導 基本才具				
16/18	第四節 軍隊領導 實務				
17/18	第五節 做一位稱 職的好部 屬				
18/18	測驗				
主管 審核	內容符合教學需求，計畫亦可行。			主管 簽章	教 主 官 任 梁 永 屏 8

注：1. 本表由授課教官自行填寫、保管備查。

2. 本表不敷使用，可自行延伸。

3. 考核（自我考核）欄，以填寫學生學習意願、成效，及對授課內容、教學方法之建議與反映。

開南管理學院 92 學年度第 2 學期軍訓課程授課計畫表

果目名稱	兩岸軍力研析	使用時間	9 週計 18 小時	授課年級	大學一年級 男女生	授課人員 級職姓名	少校教官 張廣惠
計		畫			執行	考核	
時間分配	講授綱要	教學目標	教學構想				
1/18	一、上課常規解說，座位安排，成績計算方式說明。介紹本課程各章節綱要 二、前言	一、依同學課堂表現結合課程完成公平、公正之成績評定。	1 先行說明教官授課之要求及同學應遵守之事項 2 說明軍訓課評分方式區分平時（作業、課堂表現、到課率等）、期中測驗按比例計算。				
2/18	軍力要素	一、使學生對於「軍力」概念能有基本認識，並能掌握研究、分析「軍力要素」要領 二、依據各系級不同性質予以分組，有計畫的引導、調節學生對本課程期望，漸漸喜歡學習，並透過分組討論報告，引導課堂互動，激發學習興趣，進而產生「學習成就感」	透過說明使同學了解軍力要素內涵 1. 國防戰略 2. 軍事支出比例 3. 兵力結構與數量 4. 國防科技與武器裝備 5. 兵力投射能力 6. 後備戰力				
3.	第壹章 國防戰略與部隊發展、運用 第一節 國防戰略與國防現代化	一、使學生對於「國防戰略」、「軍事準則」概念能有基本認識 二、認識「國防戰略」與部隊發展的關係 三、認識「資訊與戰爭迷霧」概念 四、認識「未來戰爭型態」概念	一、舉例說明「國防戰略與國防現代化」的關係 二、說明「軍事準則」的功用 三、說明「兵力結構與國防現代化」的關係				
4/18	第二節 軍事事務革命與軍力	一、使學生對於「軍事事務革命」概念能有基本認識	一、舉例說明「軍事事務革命」概念，例如美軍於越戰後發展主動防禦新軍事理論 二、我國國防戰略構想				

			<p>「有效嚇阻、防衛固守」</p> <p>三、舉例說明資訊與戰爭迷霧，例如偵查衛星，並引申相關概念</p> <p>四說明未來戰爭型態</p> <p>五、請同學依自己對戰爭的概念，提出對未來戰爭型態的看法</p>	
5/18	<p>第貳章 國防預算與兵力結構</p> <p>第一節 國防預算概念</p>	<p>一、使學生對於「國防預算」、「兵力結構」概念能有基本認識</p> <p>二、使學生對於「武器現代化」概念能有基本認識</p> <p>一、認識「排擠效應</p>	<p>一、說明「國防預算結構」概念，可以中共舉例說明</p>	
6/18	<p>第二節 國防預算結構 軍事投資</p> <p>第三節 國防預算與兵力結構</p>	<p>一、使學生對於「國防預算結構」概念能有基本認識</p> <p>二、使學生認識「國防預算結構」與軍力的關係</p> <p>一、使學生對於「國民生產毛額」概念能有基本認識</p> <p>二、認識預算在國民生產毛額中應占的比例</p> <p>三、認識國防預算與兵力結構之間的關係</p> <p>四、認識國防預算與軍力間關係</p>	<p>二、說明「國防預算結構」與軍力的關係</p> <p>三、人員維持費</p> <p>四、作業維持費</p> <p>用同學打工收入與個人支出方式講解說明：</p> <p>一、預算與國民生產毛額</p> <p>二、國防預算與兵力結構</p> <p>三、國防預算與軍力關係之探討。</p>	
7/18	<p>第參章 國防科技與兩岸軍力平衡</p> <p>第一節 國防科技與武器裝備</p>	<p>一、使學生對於「軍力平衡」概念能有基本認識</p> <p>二、認識兵力數量與戰力之間的關係</p>	<p>一、舉例說明「國防科技」、「軍售」的概念</p> <p>二、說明「軍備管制」概念</p> <p>三、說明「軍力平衡」</p> <p>四、說明「兵力統計」</p> <p>五、問題討論時間</p>	
8/18	<p>第二節 軍備管制與軍力</p> <p>第三節 軍力平衡</p>	<p>三、認識軍力平衡與區域穩定</p>		

9/18	第肆章 兩岸兵力投射能力 第一節 兵力投射能力概念 第二節 快速反應部隊與兵力投射能力	一、使學生對於「兵力投射」概念能有基本認識 二、使學生對於「兵力投射能力」概念能有基本認識 三、使學生對於「快速反應部隊」概念能有基本認識	一、說明「兵力投射」、「兵力投射能力」概念，教官可以美軍為例說明 二、舉例說明「快速反應部隊」概念 三、舉例說明「載具」			
10/18	第三節 載具與兵力投射能力	四、認識「載具」與「載具與兵力投射能力」能有基本認識 五、使學生對有能力改變戰場的空軍載具有基本認識 六、使學生對於「陸軍載具」能有基本認識	四、舉例說明「陸軍載具」概念，例如步兵戰鬥車在戰場上的運用 五、舉例說明有能力改變戰場的陸軍載具，例如直升機在戰場上的運用			
11/18	第肆章 兩岸兵力投射能力 第一節 兵力投射能力概念	一、使同學了解兵力投射概念。 二、期使同學了解快速反應部隊與兵力投射能力的關析與概念。	在教學上以深入淺出方式將遊戲帶入教學，由一組同學將一個紙團從甲丟到乙同學，明白拋物線原理，再加上重量後，可拋的更高更遠的原理使同學了解兵力投射能力的概念，進而對載具產生正確認知及運用。			
12/18	第二節 快速反應部隊與兵力投射能力 第三節 載具與兵力投射能力	三、使同學了解載具與兵力投射能力的概念。				
13/18	第伍章 太空科技與兵力投射能力 第一節 太空科技概念 第二節 太空載具的特點	一、使學生對於「太空科技」概念能有基本認識 二、使學生對於「衛星」概念能有基本認識 三、使學生對於「彈道飛彈」概念能有基本認識	一、舉例說明「太空科技」概念，例如太空實驗室在軍事上的價值 二、舉例說明「衛星」概念，強化學習效果 三、舉例說明「彈道飛彈」，並引申其相關概念如TMD、NMD等			
14/18	第三節 衛星 第四節 彈道飛彈與兵力投射能力					
15/18	結論 第三波戰爭與兩岸軍力	一、使學生對於「第三波戰爭」能有基本認識 二、使學生認識「守勢戰略」概念	舉例說明現代科技發展及運用，並透過同學的腦力激盪，抽點學生說出科技治國、科技衛國的功用，以了解新型態戰爭——第			
16/18						

		三、使學生認識「戰術攻勢作為」概念	三波的義涵。並透過教官說明介紹兩岸之間軍力發展與第三波戰爭運用之可行性。	
17/18 18/18	期中(末)測驗			
主管 審核	同意略乙，符合取學需求，計畫可行。			主管簽章 主任 教官 梁永屏

02/10  
15/12