

開南大學 96 年度第 2 學期公共事務管理學系教學計劃表

課程編號	3 2 3 0 M 1 0 8 0	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修	授課教師：張執中 老師 老師 e-mail：cczhung@mail.knu.edu.tw 老師分機：6232
班次	01		
開課系所：	公共事務管理 學系		
年級班別：	碩士班		
課程名稱(中文)		學分數	課程名稱(英文)
兩岸政策專題			Seminar in Cross-Strait Relations
教學目標與內容	本課程旨在探討兩岸關係的本質與沿革，透過各種研究途徑之分析，建立學生對兩岸關係與兩岸政策系統性的知識脈絡，其目的除培養學生思考問題的癥結與可能的解決途徑，並希望同學修畢本課程後，均能藉此心得，完成夠水準的論文研究。		
實施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講解法。 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法。 <input checked="" type="checkbox"/> 問答法。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（口頭與書面報告）。		
評量方式	隨堂報告 30%；兩個小型讀書報告 30%；期末報告 30%；課堂參與 10% （隨堂報告依照每位同學隨堂報告內容的組織、對指定文獻的掌握以及表達清晰程度評分。學期中需要繳交兩份小型讀書心得報告。期末報告是一份具理論架構與事實分析，並符合學術格式與學術倫理之研究報告。課堂參與則依照上課發言的質與量評定）		
授課使用及參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 王光正、黃秋龍，2005，〈反分裂國家法與允諾策略〉，《問題與研究》，第 44 卷第 5 期，頁 29-52。 2. 王信賢，2006，〈中國區域發展戰略與影響：「內外聯結」的觀點〉，《中國的發展與今後之亞洲—台日論壇 2006 年台北會議論文集》，台北：中華歐亞基金會，頁 93-109。 3. 王崑義、蔡裕明，2004 〈全球化、人類安全與後 SARS 時代：兩岸非傳統安全的新議題〉，《遠景基金會季刊》，第 5 卷第 2 期，頁 153-196。 4. 文厚著，林添貴譯，1995，《談判桌上的中國人》。台北：新新聞出版社。 5. 石之瑜，2000，〈現實主義國際政治學的知識脈絡〉，《問題與研究》，第 39 卷第 7 期，頁 37-53。 6. 包宗和等著，1999，《爭辯中的兩岸關係理論》。台北：五南出版社。 7. 朱景鵬，1999，〈區域主義、區域整合與兩岸整合問題之探討〉，《中國大陸研究》，第 42 卷第 8 期，頁 71-93。 8. 李酉譚、張孝評，2004，〈民主化與台海和平之分析〉，《問題與研究》，第 43 卷第 4 期，頁 1-34。 9. 吳玉山著，1997，《抗衡或扈從：兩岸關係新詮》。台北：正中書局。 10. 吳玉山，1997，〈兩岸關係的理論詮釋〉，《政治科學論叢》，第 8 期，頁 259-280。 11. 吳新興，1994，《整合理論與兩岸關係之研究》。台北：五南出版社。 12. 林琮盛、耿曙，2005，〈從「安全」與「利益」的兩難中解套：再思兩岸關係中的市場力量〉，《遠景基金會季刊》，第 6 卷第 10 期。 13. 邱坤玄，1999，〈結構現實主義與中共大國外交格局〉，《東亞季刊》，第 30 卷第 3 期，頁 23-38。 		

14. 岳瑞麒、吳重禮，2006，〈「分立政府」對於兩岸政策影響之初探：以 1996-2004 年行政與立法互動關係為例〉，《遠景基金會季刊》，第 7 卷第 2 期，頁 1-52。
15. 邵宗海，2006，〈建立「依法涉台」原則—《反分裂國家法》的分析與評估〉，《遠景基金會季刊》，第 7 卷第 3 期，頁 1-52。徐斯儉，2000，〈全球化：中國大陸學者的觀點〉，《中國大陸研究》，第 43 卷第 4 期，頁 1-26。
16. 卓慧菴，2004，〈兩岸 WTO 互動策略研究〉，《問題與研究》，第 43 卷第 3 期，頁 159-181。
17. 柳金財，1998，《民進黨大陸政策剖析》。台北：時英出版社。
18. 唐世平，2003，〈國際政治理論的時代性〉，《中國社會科學》，第 3 期，頁 140-150。
19. 耿曙、陳陸輝，2003，〈兩岸經貿互動與台灣政治版圖：南北區塊差異的推手〉，《問題與研究》，第 42 卷第 6 期，頁 1-28。
20. 張亞中，2003，〈論兩岸治理〉，《問題與研究》，第 42 卷第 6 期，頁 29-66。
21. 張弘遠，2003，〈策略性依賴下的兩岸經貿互動：一個簡單貿易政策模型的分析〉，《展望與探索》，第 1 卷第 11 期，頁 34-54。
22. 張執中，2002，〈兩岸對政治談判的評估及因應策略分析〉，《問題與研究》，第 41 卷第 1 期，頁 25-50。
23. 康曉光，2003，〈中國特殊論—對中國大陸 25 年改革經驗的反思〉。《戰略與管理》(北京)，第 4 期，頁 56-62。
24. 蔡學儀，2003 〈亞洲經貿區域化與台灣的因應之道〉，《問題與研究》，第 42 卷第 2 期，頁 23-54。
25. Blackman, Carolyn. 1997. *Negotiating China-Case Studies and Strategies*. Australia: Allen & Unwin Pty Ltd.
26. Cheng, Tun-jen. 1995. "The Mainland China-Taiwan Dyad as a Research Program," in Tun-jen Cheng, Chi Huang, Samuel S. G. Wu, eds., *Inherited Rivalry: Conflict Across the Taiwan Straits*. Boulder, Colo.: Lynne Rienner, pp. 1-22.
27. Cheng, Tun-jen. 1995. "Chiefs, Staffs, Indians, and Others: How was Taiwan's Mainland China Policy Made?" in Tun-jen Cheng, Chi Huang, Samuel S. G. Wu, eds., *Inherited Rivalry: Conflict Across the Taiwan Straits*. Boulder, Colo.: Lynne Rienner, pp. 137-152.
28. Rhodes, R. A. W. 1996. *The New Governance: Governing Without Government*. *Political Studies*, Vol. 44, Iss. 4(September), pp. 652-667.
29. Solomon, Richard H. 1985. *Chinese Political Negotiating Behavior*. Santa Monica, Ca. : Rand.
30. Wu, Yu-Shan. 2005. "From Romantic Triangle to Marriage? Washington -Beijing-Taipei Relations in Historical Comparison." *Issues & Studies*, Vol. 41, No.1, pp. 113-159.
31. Wu, Yu-Shan. 2006. "Domestic Political Competition and Triangular Interaction Among Washington , Beijing , and Taipei : The U.S. China Policy ." *Issues & Studies*, Vol. 42, No.1, pp. 1-46.

科目簡介(含課程大綱及教學進度)：

- 第一週 (2/28) 228 紀念日放假
- 第二週 (3/06) 兩岸關係學
- 第三週 (3/13) 文獻分析
- 第四週 (3/20) 國際環境面向之一：國際體系
- 第五週 (3/27) 國際環境面向之二：戰略三角關係
- 第六週 (4/03) 兩岸互動面向之一：分裂國家模式
- 第七週 (4/10) 兩岸互動面向之二：博奕理論
- 第八週 (4/17) 兩岸互動面向之三：整合理論
- 第九週 (4/24) 期中考週
- 第十週 (5/01) 兩岸互動面向之四：大小政治實體模式
- 第十一週 (5/08) 兩岸互動面向之五：治理理論
- 第十二週 (5/15) 國內政治面向之一：民主化與兩岸
- 第十三週 (5/22) 國內政治面向之二：選票極大化策略模式
- 第十四週 (5/29) 國內政治面向之二：國家與社會途徑
- 第十五週 (6/05) 全球化與兩岸 (一)
- 第十六週 (6/12) 全球化與兩岸 (二)
- 第十七週 (6/19) 研究設計
- 第十八週 (6/26) 期末考週

授課老師得視實際情況更改本上課綱要。

說明：

1. 授課教師於學期前填寫本表，經課程委員會審核後，影印分送給教師所屬課程委員會召集人，授課班級所屬系、所及教務處課務組；並於開始上課時，將本內容向學生說明。
2. 本表於 91.4.23 第四次校課程委員會討論通過。

課程委員會召集人：

授課教師：

張育中

