

開南管理學院94年度第2學期 軍訓科目教學計劃表

科目代碼	科目名稱	授課教師	修別	開課年級	學分數	每週時數
	中文：領導統御	張學武	必修	一年級	0	2
	英文：Leadership series imperial	先修課程	None			
教學目標與內容	以國防通識領域為範疇，把握文武合一教育要旨，藉軍訓教學使學生了解國家處境，促進全民國防共識，奠定國家長治久安與生存發展的基礎。 使學生明確瞭解領導的重要性，打破領導天生的錯誤觀念，並說明領導能力可以透過後天的努力取得。 使學生明確瞭解領導定義、性質、內涵、效用、因素；領導權力的基礎與來源；及領導與統御的區別。 使學生明確瞭解領導者前瞻未來、追求卓越、精益求精、精力充沛、勇氣十足、具安全感及應變能力特質；並具有謙虛、智勇、知人善任、識大體及任勞任怨等才具。					
實施方法	講解、問題討論、輔教影片觀賞、讀書心得分組報告					
評量方式	平時成績(出勤、上課發言討論、作業報告)60%、期中考(測驗)20%、期末考(讀書心得分組報告)20%					
授課使用及參考書籍	軍事領導：追求卓越、卓越領導：戰爭期間軍人與政治家的領導關係、巴頓將軍論領導、第五項修練 學習型組織的藝術與實務、二十世紀名將評述 共贏：天才將軍的另類領導、卓越領導：從優秀經理人晉升為卓越領導者的登峰之道、軍事學導論(安豐雄、邱伯浩等)楊智文化2002					
科目簡介(可含大綱及教學進度)：						
第一週	課程授課配當說明、完成期末讀書心得分組報告分組說明、領導統御緒論					
第二週	領導統御緒論					
第三週	第壹章 領導的義涵	第一節 領導的意義	第二節 領導與權力			
第四週	第壹章 領導的義涵	第三節 領導與統御	第四節 領導與管理			
第五週	影片觀賞(片名：怒海潛將)					
第六週	第貳章 領導的原理	第一節 領導類型				
第七週	第貳章 領導的原理	第二節 領導與組織運用				
第八週	第貳章 領導的原理	第三節 領導原則				
第九週	期中考(測驗範圍：第一、二章)					
第十週	第參章 領導者的任務與條件	第一節 領導者的任務	第二節 領導的基礎			
第十一週	第參章 領導者的任務與條件	第三節 領導者的基本條件				
第十二週	影片觀賞(片名：諾曼地大登陸)					
第十三週	第肆章 軍隊領導	第一節 軍隊領導的義涵	第二節 軍隊領導者的特質			
第十四週	第肆章 軍隊領導	第三節 軍隊領導基本才具	第四節 軍隊領導實務			
第十五週	第肆章 軍隊領導	第五節 做一位稱職的好部屬	結論			
第十六週	讀書心得分組報告					
第十七週	讀書心得分組報告					
第十八週	期末考(讀書心得分組報告)					

課程委員會課人：

軍訓室主任 胡克昌

課務組  
95.4.3  
收

開南管理學院 94 學年度第 2 學期軍訓課程教學計畫表

課目名稱	領導統御	使用時間	18 週 36 節	授課年級	大一男女生	授課人員	少校教官 張學武
計 畫				執行		考核 (自我考核)	
時間分配	講授綱要	教學目標	教學構想				
1/36 2/36 (第一週)	課程教學內容 課程授課配當說明 評量方式  緒論 一、領導的重要性	使學生明瞭領導的重要性、藝術性及如何透過領導能力的學習與訓練成為一位成功的領導人  *期中考以測驗方式實施  *期末評量則以讀書心得分組報告方式實施,學期初請各組同學選定一本有關領導統御書籍研讀,於期末前三週開始實施分組報告(製作投影片簡報上台報告)。  一-1 使學生明瞭領導者的能力在團體中的成敗關鍵;尤其是一國興衰均繫於領導者	以投影片及板書講述領導的重要性,打破領導天生的錯誤觀念,並說明領導能力可以透過後天的努力取得  一-1-1 以二次大戰德國領導人希特勒的錯誤領導,幾乎導致德國滅亡的歷史為證				
3/36 4/36 (第二週)	緒論 二、領導是一種藝術  三、領導能力可以經由學習強化	二-1 使學生能夠了解領導的藝術,須靠各方面相輔相成  三-1 使同學能夠了解領導能理事可以經由學習而強化的	二-1-1 以麥克阿瑟及巴頓將軍成功因素,說明成功是透過訓練和實踐而獲得  三-1-1 分組研討,請同學表達意見,教官作綜合說明;題目:「領導力是天生的?還是後天學習訓練?」				
5/36 6/36 (第三週)	第壹章 領導的意涵 第一節 領導的意義  第二節 領導與權力	一、使學生了解領導意涵,並體認領導與權力及統御的關係  二、使學生了解領導是凝聚意志,激勵士氣,共同為理想目標而全力以赴的關鍵因素	一-1 以投影片及板書講述領導定義、性質、內涵、效用、因素;領導權力的基礎與來源;及領導與統御的區別  二-1 以戈巴契夫、華勒沙、曼德拉等人為例,解說領導意涵  二-2 介紹同學閱讀「與領導有約」一書(史蒂芬·柯維著,徐炳勳譯,民國 89 年,臺北:天下遠見出版社)				

7/36 8/36 (第四週)	第壹章領導的義涵 第三節領導與統御  第四節領導與管理	一、使學生了解領導意涵，並體認領導與權力及統御的關係  二、使學生了解領導是凝聚意志，激勵士氣，共同為理想目標而全力以赴的關鍵因素	一-1 以投影片及板書講述領導定義、性質、內涵、效用、因素；領導權力的基礎與來源；及領導與統御的區別  二-1 以戈巴契夫、華勒沙、曼德拉等人為例，解說領導意涵 二-2 介紹同學閱讀「與領導有約」一書（史蒂芬·柯維著，徐炳勳譯，民國89年，臺北：天下遠見出版社）		
9/36 10/36 (第五週)	影片觀賞  片名：怒海潛將	使同學能夠了解擔任領導者之特質及應有之具備條件	撥放影片前先將劇情概要說明並將領導統御精神意義相結合，再以影片觀賞之方式來使同學對領導統御能有更深刻之了解，並於影片結束後做總結，並請同學報告關後感想及心得。		
11/36 12/36 (第六週)	第貳章 領導的原理 第一節領導類型	一、使學生了解領導的類型	一-1 以板書及投影片講解威權式領導、民主式領導、放任式領導		
13/36 14/36 (第七週)	第貳章 領導的原理 第二節領導與組織運用	一、使學生了解領導與組織運用關係及重要性	一-1 以板書及投影片講解領導與組織運用關係及重要性		
15/36 16/36 (第八週)	第貳章 領導的原理 第三節領導原則	一、使學生了解掌握領導的原則  二、使學生在了解領導原則後，樂於冒險、勇於嘗試錯誤，能獲得支持，激發共同願景	一-1 以板書及投影片講解領導原則  二-1 以「如果你是班代（或班長），要運用威權、民主或放任方式領導班級？理由是什麼？」分三組研討發表意見，教官予以補充及結論綜合		

17/36 18/36 (第九週)	測 驗	期中測驗	評量學生所學		
19/36 20/36 (第十週)	第參章 領導者的任務與條件 第一節 領導者的任務  第二節 領導的基礎	一、使學生了解作為一位領導者必須充分了解所應負的責任與使命，以引領被領導者走向成功之路  一、使學生明瞭領導者必須運用精神感召力，博得追隨者的服從、信仰、合作，以達成使命為目的	一-1 以板書及投影片說明領導者有確立目標、塑造價值觀、激勵團隊、執行管理整合工作、溝通與說明、擔任代表及引領組織永續生存發展任務；並有了解人性、熟悉欲望及知人善任的領導基礎 一-1 以法國總統戴高樂為例，說明領導者居於二次大戰法國遭遇戰敗、淪陷之際，仍能以堅毅的領導力與使命感，引領法國走過危機，迎向復興 一-2 以三國時代諸葛亮揮淚斬馬謖，說明知人善任、適才適所與量才器用為領導者的重要基礎		
21/36 22/36 (第十一週)	第參章 領導者的任務與條件 第三節 領導者的基本條件	使學生了解領導者須有足夠的修養與條件，方能使部眾自動、熱忱的接受指揮，並進而完成使命	一-1 以板書及投影片說明領導者的基本條件 一-2 舉拿破崙、岳飛、唐太宗及康熙為例，說明領導者的基本條件		
23/36 24/36 (第十二週)	影片觀賞  片名：諾曼地大空降	使同學能夠了解擔任領導者之特質及應有之具備條件	撥放影片前先將劇情概要說明並將領導統御精神意義相結合，再以影片觀賞之方式來使同學對領導統御能有更深刻之了解，並於影片結束後做總結，並請同學報告關後感想及心得。		

<p>25/36 26/36 (第十三週)</p>	<p>第肆章 軍隊領導 第一節 軍隊領導的意涵  第二節 軍隊領導者的特質</p>	<p>使學生明瞭軍隊領導是各級指揮人員運用信念、價值觀、倫理、品格、知識、技能等，以影響他人，達成使命的一種方式或藝術</p> <p>一、使學生了解軍隊領導不只是一個熟悉軍事事務的指導員，尚須有致力凝聚團隊精神，全力達成上級所交付的任務</p>	<p>請同學動動腦並發表意見：「一位好班長，應具備什麼基本條件？」</p> <p>—1 以板書及投影片講解領導者前瞻未來、追求卓越、精益求精、精力充沛、勇氣十足、具安全感及應變能力特質；並具有謙虛、智勇、知人善任、識大體及任勞任怨等才具</p>		
<p>27/36 28/36 (第十四週)</p>	<p>第肆章 軍隊領導 第三節 軍隊領導的基本才具  第四節 軍隊領導實務</p>	<p>一、使學生知道軍隊領導者所應有的才具之外，並強調理論與實踐須合一，方能在軍隊領導上有效</p> <p>使學生熟知軍隊領導實務，以提供即將服預備軍士官役同學有心理準備及實務上的應用</p>	<p>—1 以巴頓、麥克阿瑟領導部屬為例，說明軍隊領導的特質與才具—2 介紹學生閱讀「軍事領導：追求卓越」一書（彭恆忠等譯，民國 89 年，臺北：史政編譯局）</p> <p>一、以板書及投影片講解軍隊領導實務，以了解自己、了解人性、了解服役單位或軍隊實體運作，提供指導原則、親身力行、鼓舞激勵部屬</p> <p>二、讓同學動動腦，提供自己的想法：如果你是預官排長或預備士官班長，要如何領導士兵？</p>		
<p>29/36 30/36 (第十五週)</p>	<p>第肆章 軍隊領導 第五節 做一位稱職的好部屬  結論 追求卓越有效的領導</p>	<p>使學生了解要想成為部屬心目中的好長官，先要學會當一位好部屬，以使軍隊運作順暢，達成使命與任務</p> <p>總結內容，使學生知悉領導與被領導的重要性；並進而了解軍隊是國家武力的象徵，因所負使命及任務不同，軍隊領導者亦有不同特性，使服役者能各盡職守，相互合作，成為一個有紀律、有效率的軍隊</p>	<p>以板書及投影片講述做一位稱職好部屬的要件及因素，並總結對領導的觀念與認識，進而說明軍隊領導統御是無形的，亦無法以任何武器取代</p> <p>讓同學動動腦，提供自己的想法：「如果你是一位士兵，如何成為一位稱職的好部屬？」</p>		

31/36 32/36 (第十六週)	期末評量 讀書心得分組報告	於學期初即將班上同學分組並由同學自行選定一本有關領導統御之叢書閱讀，於本週開始進行分組報告（需製作投影片簡報上台報告）	評量學生所學		
33/36 34/36 (第十七週)	期末評量 讀書心得分組報告	於學期初即將班上同學分組並由同學自行選定一本有關領導統御之叢書閱讀，於本週開始進行分組報告（需製作投影片簡報上台報告）	評量學生所學		
35/36 36/36 (第十八週)	期末評量 讀書心得分組報告	於學期初即將班上同學分組並由同學自行選定一本有關領導統御之叢書閱讀，於本週開始進行分組報告（需製作投影片簡報上台報告）	評量學生所學		
主管審核	計畫可行		主管簽章		